**УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Как известно, головной мозг состоит из двух полушарий. За межполушарное взаимодействие отвечает мозолистое тело, созревание которого начинается в дошкольном возрасте и продолжается до 7 лет у девочек и до 8 — 8.5 лет у мальчиков. Данные упражнения улучшают мыслительную деятельность, синхронизируют работу полушарий, способствуют улучшению запоминания, повышают устойчивость внимания, облегчают процесс письма.

Постепенно усложняйте выполнение упражнений:

– ускоряйте темп выполнения движений;

– выполняйте упражнения с легко прикушенным языком, с закрытыми глазами, одновременно с прикушенным языком и закрытыми глазами (таким образом, мы исключаем речевой и зрительный контроль);

– подключайте движения глаз (совершать движения вправо-влево, или вверх-вниз, или круговые движения) и языка (высунув язык, водить им вправо-влево) к движениям рук;

– подключайте дыхательные упражнения.

**Упражнение «Лягушка»**

Руки положить на стол или на колени. Одна рука сжата в кулак. Другая – на плоскости стола (ладошка). Задание – одновременно и разнонаправлено изменять положения рук.

**Упражнение «Кулак, ладонь, ребро»**

Руки положить на стол. По очереди и как можно быстрее меняем положение в заданной последовательности. Выполняем сначала для правой руки, затем для левой, потом одновременно двумя руками.

**Упражнение «Кольцо»**

По очереди и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя их в кольцо с большим пальцем (последовательно: указательный, средний, безымянный, мизинец). Упражнение повторяется в прямом и обратном порядке – от мизинца к указательному пальцу.

**Упражнение «Гусь, курица, петух»**

Нужно последовательно изменять положения рук.

**«Гусь»**

Ладонь согнута под прямым углом, пальцы вытянуты и прижаты друг к другу. Указательный палец опирается на большой.

**«Курица»**

Ладонь немного согнуть. Указательный палец опирается на большой. Остальные прижаты друг к другу в полусогнутом положении.

**«Петух»**

Ладонь поднять вверх. Указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы подняты вверх – это «гребень».

**Упражнение «Ухо – нос»**

Взяться левой рукой за кончик носа, правой – за противоположное ухо. Одновременно опустить руки и хлопнуть в ладоши, изменить положении рук с точностью до наоборот.

**Упражнение «Зеркальное рисование»**

Рисовать двумя руками геометрические фигуры. Сначала в воздухе, потом на бумаге.

С младшими дошкольниками выполнение упражнений можно сопровождать рифмовками. Дети 5,5 — 7 лет увлечены процессом и усложнениями, тем, как качественно или не очень у них получается, рифмовки им не требуются.

*Информация подготовлена учителем-дефектологом Кочневой Т. В.*