

Здоровье детей – богатство нации.





В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья народонаселения. **Здоровье детей- богатство нации.** Коль здоровье – богатство, то его необходимо воспроизводить, увеличивать, а не просто сохранять. Статистика свидетельствует: физиологически зрелыми сегодня рождаются не более 14% детей, то есть большинство сразу после рождения не готовы к физиологически полноценной жизни. Приведенные цифры заставляют серьезно задуматься о причинах этого. Безусловно, они связаны с **социально-экономическими процессами**, происходящими в России. Но главной причиной является **культурный кризис общества** и, как следствие, низкий уровень культуры отдельного человека, семьи, воспитательного процесса в целом. Проблема оздоровления детей должна быть не кампанией одного дня, а целенаправленно спланированной деятельностью всего коллектива.

Здоровьесбережение ребенка - ведущая задача концепции модернизации российского образования., в том числе его первой ступени – дошкольной.

Что же такое здоровье, утрачивая которое, мы утрачиваем все?

Самая обыденная точка зрения сводится к тому, что здоровье – это отсутствие болезней, а здоровым можно назвать не болеющего или редко болеющего человека.

Безусловно, на бытовом уровне такая точка зрения имеет место на существование.

Здоровье как научная проблема интерпретируется сегодня гораздо шире и становится предметом изучения комплекса наук: биологии, медицины, психофизиологии и психологии, философии и социологии, педагогики и интегративной науки – валеологии. **Здоровье** человека как предмет изучения порождает новые еще не сформировавшиеся до конца науки – здравоведение, санологию; новые научные направления – педагогика здоровья, валеопедагогика, валеология детства, здоровый образ жизни.

В литературе существует много определений здоровья. Всемирная организация здравоохранения руководствуется следующим определением, которое будет исходным для излагаемой идеи культуры здоровья в дошкольном детстве: « **Здоровье – это состояние полного физического, умственного (психического) и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или немощи (недомогания).**

Человек во многом формируется силами культуры. **Культура** в определении сущности человека охватывает не только его внутренние (психологические, духовные) качества и состояния, но и их проявления в способах его деятельности и их воплощение в плодах этой самой деятельности.

Главная функция культуры заключается в компенсации утраченной человеком способности генетически транслировать поведенческие программы новым, неизвестным природе способом наследования – **передачей накапливаемого человечеством опыта из поколения в поколение**. Именно так ребенок с первых лет своей жизни благодаря усилиям родителей и педагогов начинает осваивать нормы и правила здоровья, культурно-гигиенические умения и навыки, культуру здоровьесберегающих процессов, физическую культуру, культуру поведения в обществе сверстников и взрослых. **Культура становится способом очеловечивания человека, а культура здоровья становится способом обретения человеком целостного благополучия.** **Культурологическая сторона проблемы здоровья не нова.** Впервые о необходимости культуры здоровья человеку и ее сущности (хотя этот термин в таком варианте не употреблялся) писал крупнейший отечественный микробиолог, врач Мечников И.И. Он считал, **что самое главное – это «научить человека правильному, безошибочному выбору в любой ситуации только полезного, содействующего здоровью и отказу от всего вредного».**



Если хочешь быть здоров-закаляйся!

Культура здоровья – как часть общечеловеческой культуры представляет собой совокупность ценностного отношения человека к здоровью, его сохранению и укреплению на уровне себя, другого и общества в целом; лично и социально значимых способов деятельности направленных на обретение физического, психического и социального благополучия, отсутствие болезней. В качестве результата культуры здоровья можно рассматривать развитие человека как субъекта здоровьесозидания и избираемую им стратегию существования – здоровый образ жизни.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение-детский сад комбинированного вида № 28
«Колокольчик» Режевской Городской округ*



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ
«Здоровье детей – богатство нации.»



2015-2016 учебный год.

