

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение - Детский сад комбинированного вида № 28 «Колокольчик»  
Режевской Городской округ*

*Опыт совместной деятельности детского сада с  
общественной организацией ветеранов и инвалидов войн и  
локальных конфликтов «Боевое Братство»  
по патриотическому воспитанию детей старшего  
дошкольного возраста.*

Манькова Н. М., воспитатель  
Осипова З. Н., старший  
воспитатель.

Одним из наиболее проблемных направлений современной системы отечественного образования является организация социального воспитания. Анализ образовательной ситуации теоретиками, практиками, управленцами существующей системы все с большей тревогой актуализирует проблемы не столько интеллектуального, сколько духовного развития подрастающего поколения.

Современное российское общество нуждается в деловых, успешных и уверенных в себе людях. Сегодня признанным является тот факт, что в нашем обществе существует «дефицит патриотизма», как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между ними. Характерные проявления духовной опустошенности и низкого уровня культуры демонстрируют утрачивание патриотизма, как одной из духовных ценностей нашего народа. Наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Патриотическое воспитание детей и молодёжи становится одной из актуальнейших задач нашего времени. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению. Воспитание любви к Родине, к своему Отечеству – задача чрезвычайно сложная, особенно когда речь идёт о детях дошкольного возраста. Дошкольный возраст, в силу непосредственности душевных и эмоциональных реакций, еще не утраченной открытости души, наиболее важен для формирования патриотизма.

Исследования проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста нашли свое отражение в работах М.Д. Маханевой, Н.В. Алешиной, А.А.Зеленовой и др. Идея воспитания патриотизма гражданственности приобрела государственное значение, что находит отражение в законодательных, нормативных документах: Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы», комплексной программе Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014-2020 годы» (с изменениями на 26 августа 2015 года)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования закладывает основы патриотического развития через приобщение детей к культурным традициям семьи, общества и государства, ориентирует на формирование представлений дошкольников о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа. Он базируется на личностно-ориентированных образовательных технологиях и предусматривает соблюдение принципа согласованности патриотического воспитания со всеми образовательными сферами.

Так, образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» поможет достичь формирования чувства сопричастности с жизнью страны, заботы о малой родине, бережного отношения к природе, отзывчивости по отношению к родным и близким, заложит практические навыки поведения в рамках правовой культуры гражданского согласия.

Проблема формирования патриотических чувств у детей рассматривается педагогическим коллективом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детский сад комбинированного вида №28 «Колокольчик» города Режа Свердловской области (далее –ДОУ) как важнейшая воспитательная задача. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым относится чувство патриотизма.

В планировании и организации образовательной деятельности нами используется примерная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы», которая отличается выраженной патриотической направленностью. В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений,

нашла отражение парциальная образовательная программа дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра» Л. В. Коломийченко, доктора педагогических наук, профессора ФГБОУ «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Также широко используются проекты, технологии, направленные на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.

***Цель, поставленная педагогами:***

*формировать, воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям, традициям.*

Для достижения поставленной цели особое внимание уделено планированию и организации работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с российской армией, которая стоит на защите нашей родины.

***Исходя из цели, определены задачи работы:***

1. Показать образ защитника Родины через образы сказочных и былинных богатырей, а также реально существовавших исторических личностей.
2. Дать представления об особенностях службы солдат разных родов войск, о подвиге народа, Героях Великой Отечественной войны и героях-уральцах.
3. Формировать представления детей старшего дошкольного возраста о военной службе, о понимании значимости патриотического подвига.
4. Воспитывать чувство гордости за Родину и ее защитников, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и людям, прославившим Уральский край.
5. Осуществлять взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников и социальными партнерами, направленное на развитие нравственно-патриотических и духовных качеств личности ребенка.

Работа по ознакомлению дошкольников старшего дошкольного возраста с защитниками Отечества проходит в течение года в форме реализации долгосрочного проекта, в котором разработаны три главные темы:

- 1) Богатыри земли русской.
- 2) Российская Армия.
- 3) Этих дней не смолкнет слава

Метод проектов, по мнению Н.А. Миловидовой, наиболее удачен в организации работы по патриотическому воспитанию. В ходе реализации проекта осуществляется комплексный подход к воспитанию в духе патриотизма, приобщению дошкольников к истории страны, Уральского края.

**Модель воспитательно -образовательной работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ №28 «Колокольчик»**



Качественной реализации задач патриотического воспитания детей способствует налаженная система взаимодействия с социальными партнерами, среди которых особое место занимает Режевское местное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов и инвалидов войн и локальных конфликтов «Боевое Братство».

Сотрудничество с активом Режевского местного отделения общественной организации «Боевое братство» во главе с заместителем председателя, Гвардии старшиной Золотаревым С. В., закрепленное договором о совместном решении задач по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, воспитанию у них любви и уважения к российской армии, солдатам-защитникам Отечества, расширило воспитательную и культурно-образовательную среду для воспитанников детского сада, обеспечило определенный социальный эффект образовательной деятельности.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами в лице РМО РОО «Боевое братство» способствовал росту профессионального мастерства педагогов детского сада, поднял статус учреждения.

В течение периода 2013 – 2018г.г. в рамках осуществления взаимодействия с социальными партнерами ОО «Боевое братство» наши воспитанники:

- совершали автобусные экскурсии в военную часть поселка Первомайский, где знакомились с условиями прохождения службы солдатами военной части. Дети побывали в солдатской казарме, где наблюдали быт солдат, в столовой, библиотеке, побывали на плацу, где проходит подготовка военнослужащих;
- участвовали ежегодно в военно-спортивной игре «Зарница», организованной при участии активистов ОО «Боевое братство»;
- посетили выставку военной техники на открытой площадке в городе Пышма Свердловской области;
- участвовали ежегодно вместе с активом ОО «Боевое братство» в поздравлении ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны в честь праздника-Дня Победы.
- С помощью социальных партнеров в детском саду был организован мини-музей военной формы разных родов войск Российской армии.

Работа по формированию у дошкольников патриотических чувств в ДОУ проводится в форме тематических недель. Активисты «Боевого братства»- частые гости в детском саду. Дети старшего дошкольного возраста с большим интересом участвуют в беседах по темам: «Военная символика» (русский мундир разных исторических эпох), «Из истории русского оружия», «Вооружённые силы России» (современные рода войск). В течение трех лет в праздничных программах, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы, принимает участие почетный гость дошкольного учреждения- военный комиссар Режевского и Артемовского округа полковник Российской армии Грунский Георгий Константинович. Руками педагогов и родителей были изготовлены альбомы по темам: «Русские богатыри», «Дети-герои Великой Отечественной войны», собраны репродукции картин батального жанра.

Особое внимание уделяем организации работы с детьми, их родителями, с социальными партнерами в рамках тематических недель, связанных с 23 февраля - Днем защитника Отечества. День 23 февраля в детском саду призван помочь воспитателю в формировании основ мужественности у мальчиков, понимания, что они - России верные сыны. Для развития у мальчиков начал мужественности воспитатель усиливает внимание к воспитанию у них эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, ответственности, великодушия, рыцарского отношения к женщинам, старикам, желание и способность защищать более слабых. Чтобы сформировать в будущем мужчине чувство ответственности и самостоятельности, в играх, самостоятельной деятельности ребенку предоставляется возможность самостоятельно принимать решения, поскольку действенное начало мужского характера должно проявляться, прежде всего, в поступках.

В подготовительной группе детского сада работает кружок «Юный патриот», где дети получают дополнительные знания, ведут тимуровскую работу, в ходе которой оказывают помощь участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла. В День пожилого человека, накануне праздника Дня Победы мы организуем концерты с участием воспитанников детского сада и педагогов, не забываем поздравлять с праздниками ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда, детей войны готовим для них подарки, поздравительные открытки своими руками.

В работе воспитателя с родителями воспитанников приоритет отдан вопросам нравственно-патриотического воспитания. Разработаны педагогические беседы, консультации для родителей, которые показывают, какое огромное значение имеет пример взрослых, в особенности, близких людей. На конкретных фактах из жизни членов семьи формируются такие важные понятия для ребенка - дошкольника, как долг перед Родиной, любовь к Отечеству, трудовой подвиг и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что его родные победили, потому что любят свою Отчизну, Родину и чтут память о героях, отдавших свою жизнь за счастливую жизнь людей.

Воспитывая любовь к семье, мы тем самым прививаем любовь к Родине, поэтому очень важно, чтобы дети увидели *«гражданское лицо»* своей семьи, знали, за что их дедушки и бабушки получили государственные награды, знаки отличия. Необходимо отметить, что в настоящее время у родителей воспитанников наблюдается повышение интереса к своей генеалогии, корням своего рода в разных поколениях. Поэтому семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление очень важных и глубоких постулатов:

- корни каждого - в истории и традиции семьи, своего народа;
- семья - ячейка общества, хранительница традиций;
- счастье семьи - счастье и благополучие всего народа, общества, государства. В России нет семьи, которую война обошла бы стороной.

Старшие поколения в каждой семье вспоминают каждый год в день 9 мая тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. В дни тематических недель, связанных с празднованием Дня защитника Отечества и Дня Победы, мы рассказываем детям о героях-уральцах, чьи имена носят улицы родного города, организовываем экскурсии в городской исторический музей и к памятнику Боевой и трудовой славы. Эти экскурсии проходят при участии активистов ОО «Боевое братство».

Чтобы привлечь семьи воспитанников к работе в данном направлении, мы приглашаем на занятия, досуговые мероприятия прадедушек и прабабушек – ветеранов войны и труда, которые подростками работали на Уральских заводах. Они рассказывают детям о военных буднях. Мы стараемся научить детей показать ветеранам свое уважение и признательность: к торжественной встрече оформляем в группе стенгазету или «боевой листок» с рассказом о подвигах и наградах родных наших воспитанников. Замечательно проходят у нас праздничная программа с участием детей, родителей, социальных партнеров, посвященная Дню Победы. Педагогами дошкольного учреждения, родителями, воспитанниками старших дошкольных групп исполняются песни и стихи военных лет, которые готовят педагоги и старшие дошкольники с родителями, оформляется выставка детского рисунка «Что дети знают о войне», фотовыставка «Победители», где рядом с современными фотографиями ветеранов – их давние снимки времен войны.

Продолжением работы по формированию нравственно-патриотических чувств к Российской армии и ее защитникам является знакомство детей старшего дошкольного возраста со своим уральским рабочим городом Реж, областным центром - городом Екатеринбург, со столицей нашей Родины- городом Москва, с государственной символикой- гимном, флагом, гербом государства. В детском саду эта работа проводится в процессе экскурсий в городской исторический музей, целевых прогулок, через рассматривание фотографий и альбомов, в конкурсах рисунков, оформлении уголков по патриотическому воспитанию. На завершающем этапе долгосрочного проекта по патриотическому воспитанию дети подготовительной группы радуют нас своими рассказами, впечатлениями о нашей Родине, об Уральском крае, о могучей армии и ее воинах - защитниках Отечества, о родах войск. В самостоятельной деятельности дети рисуют военную технику, играют в конструктивные игры, используя, разные виды конструктора, обыгрывают свои постройки игрушками военной тематики, оформили рисунками альбом любимых песен патриотического содержания.

В течение всего времени в группе проводился педагогический мониторинг результатов освоения детьми старшего дошкольного возраста образовательной программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Воспитатели, педагоги-специалисты беседовали с детьми и их родителями, наблюдали за детьми в различных видах деятельности, в сюжетно-ролевых играх. Было замечено, что дети становятся более организованными, подтянутыми; у них появилось желание и интерес

узнать новое о людях, которые связали свою жизнь с военной службой. Родители заметили, что дети стали рассказывать много нового, интересного о Российской армии и ее защитниках. У детей подготовительной группы сформированы основы патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите, знания об истории Уральского края и России. В связи с этим мы наметили дальнейшую работу:

- создание макета «Военная эскадра» (для знакомства со спецификой службы на военно-морском флоте);
- проведение очередной экскурсии по памятным местам боевой и трудовой славы города Режа;
- очередное посещение детьми совместно с активом ОО «Боевое братство» музея военной техники на открытой площадке в городе Пышма Свердловской области;
- знакомство детей со знаменательной датой - Днем памяти ликвидаторов аварий и катастроф 26 апреля, воспитание уважения к отважным, бесстрашным людям.
- Разработка сценария и проведение спортивного досуга «Я и папа-два солдата».

Воспитание гражданина и патриота знающего и любящего свою Родину, армию, которая защищает и оберегает мирную жизнь людей, не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

### Используемая литература.

1. Коломийченко Л. В. . Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Издательство «Сфера», г. Москва, 2017 г.
2. Коломийченко Л. В. , Чугаева Г. И., Югова Л. И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально- коммуникативному развитию. ФГОС. Издательство «Сфера», г. Москва, 2017 г.
3. Коломийченко Л. В. , Чугаева Г. И., Югова Л. И. Дорогою добра. Занятия для детей 5- 6 лет по социально- коммуникативному развитию. ФГОС. Издательство «Сфера», г. Москва, 2017 г.
4. Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И., Югова Л. И. Дорогою добра. Занятия для детей 6 - 7 лет по социально- коммуникативному развитию. ФГОС. Издательство «Сфера», г. Москва, 2017 г.
5. Коломийченко Л. В. , Воронова О. А. Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет. Методическое пособие. Издательство «Сфера», г. Москва, 2013 г.
6. Коломийченко Л. В. Я- компетентный родитель. Программа работы с родителями дошкольников. Издательство «Сфера», г. Москва, 2013 г.

7. Коломийченко Л. В., Зорина Н. А. Роль социальной ориентации в нравственном воспитании детей дошкольного возраста: психолого-педагогические аспекты. Пермь, 2011 год.
8. Р.С. Буре. Социально- нравственное воспитание дошкольников. Издательство «Мозаика- синтез», Москва, 2011 год.
9. Бородина, Е.Н. Модель нравственно-патриотического развития детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации/ Е.Н. Бородина// Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 3.
10. Микляева, Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников/Н.В. Микляева. – М.: Сфера, 2012.- 128с.
11. «Дал присягу- назад ни шагу». Проектирование тематической недели в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет. Издательство «Детство-Пресс», г. Санкт –Петербург, 2016 год.
12. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. Издательство «Детство-Пресс», г. Санкт –Петербург, 2013 год.
13. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая и подготовительная группа. Издательство «Скрипторий»,г. Москва, 2012 год.
14. Н В. Алешина. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. Патриотическое воспитание. Конспекты занятий. Издательство «УЦ Перспектива», 2011 год.
15. Растем гражданами и патриотами. Наследники Великой Победы. Сборник материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников. Практическое пособие. Издательство «Аркти», г. Москва, 2011 год.