**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад комбинированного вида № 28 «Колокольчик» Режевской Городской округ**

**Опыт работы учителя- логопеда Мелкозеровой Татьяны Петровны**

***«Использование ЛЕГО – технологии как эффективного средства развития и коррекции речи детей.»***

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Меня зовут Мелкозерова Татьяна Петровна, я- учитель – логопед ДОУ №28 «Колокольчик». В данном учреждении работаю на протяжении 7 лет с детьми, имеющими речевые нарушения .

Сегодня я хочу представить свой опыт работы на тему: «Использование ЛЕГО – технологии как эффективного средства развития и коррекции речи детей.»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определена совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. В условиях внедрения федеральных государственных стандартов дошкольного образования использование Лего-конструктора имеет свои явные преимущества , поскольку обеспечивает качественную подготовку детей к обучению на следующей образовательной ступени.

Конструкторы Лего сегодня активно применяются в большинстве дошкольных образовательных учреждений, в нашем дошкольном учреждении так же париобретены наборы Лего, используемые в образовательном процессе.

Работа по развитию речи с применением Лего – технологии сделала коррекционный – логопедический процесс более результативным, содержательным. LEGO- технология , используемая учителем- логопедом в работе с детьми по речевому развитию и коррекции речевых недостатков, строится на интегративных принципах. Она позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих , обучающих, коррекционных целей и задач в организации образовательного процесса.

 Дети воспринимают занятие как игру, которая не вызывает у них негативизма, а приучает детей к внимательности, усидчивости, точному выполнению инструкций, развивает мелкую моторику. Это помогает лучшему освоению коррекционного материала, способствует качественной реализации задач речевого развития.

Цель, которую я ставлю перед собой – коррекция и профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста посредством внедрения современных педагогических технологий, включая технологию Лего-конструирования.

Для достижения цели мною определены следующие задачи:

1. Учить детей создавать модели из конструктора
2. Закреплять знания детей по постановке звукопроизношения посредством игровой совместной деятельности с использованием Лего- конструктора
3. Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения.
4. Активизировать словарный запас детей старшего дошкольного возраста.

Лего – тип детского конструктора, не сегодня -самый популярный бренд в мире конструкторов. LEGO – это серия развивающих разнообразных предметов. Основой набора является кирпичик. LEGO – деталь, представляющая собой полый пластмассовый блок, соединяющийся с другими таким кирпичиком на шипах. В наборы входит множество других деталей: фигурки людей и животных, колеса и т.д. Из любого набора ЛЕГО можно создать множество построек, придумать множество сюжетов для игр. Обучение проходит в процессе игры.

 Элементы конструктора ЛЕГО имеют разные размеры. На своих занятиях я использую LEGO- classic, так как Лего- Дупло ( с более крупными по размеру деталями) освоен детьми в среднем дошкольном возрасте

 Применение дидактических упражнений с использованием ЛЕГО-элементов помогает проведению занятий по подготовке и обучению грамоте, коррекции звукопроизношения, развитие фонематических процессов, развитию связной речи.

 1.При постановке звука, используя ЛЕГО, можно несколько скрасить монотонность попыток проговаривания звука, некоторые неприятные ощущения у детей. Предложив ребенку построить автомобиль, обговорить условие, что заводится каждая деталь («р»). Аналогичные упражнения с самолетом («л»), пчелкой («ж») и т.д.

2.Чтобы ребенку было легче понять термин «звук», используем ЛЕГО, опираясь на его цветовую гамму. Детали красного цвета - гласные звуки, синего - согласные твердые, зеленые - согласные мягкие. **Игра «ЗВУКОГРАД»** ( показ планшетов и деталей конструктора, разбор слова КОТ, ШАПКА)

 3.Так же на занятиях отрабатываем дифференциацию звуков по твердости и мягкости. Можно конструировать роботов синего и зеленого цвета и раскладывать перед ними картинки, если в данном слове звук слышится твердо, то картинка помещается к роботу синего цвета, а если мягко, то ее получает робот зеленого цвета.

 4.Детям очень нравится конструировать определенные буквы, при её изучении, при автоматизации соответствующего звука.

**Игра « Веселый алфавит»**

5.Так же составляем схемы предложений в виде паровозика с длинными и короткими вагончиками. ( МАША ПОШЛА ГУЛЯТЬ)

6. С помощью Лего на коррекционных занятиях мы развиваем фонематические процессы. Детям очень нравится играть в игры

**« Различаем Звуки»** (показ игры), **«Собираем чемодан», «Где находится звук», «Поймай звук», «Подбери слова к схемам»** (игры все показываются) и т.д. Для удобства работы создана картотека с играми.

При проведении работы по развитию лексики и связной речи, Лего конструирование представляет широкие возможности, в частности

- конструирование предметов изучаемой темы («Мебель», «Транспорт», «Животные» и т.д.)

- составление описательных рассказов о созданном предмете.

Для работы составлен перспективный план по лексическим темам.

Работа по лексическим темам с помощью ЛЕГО - конструктора, имеющего широкий выбор наборов, даёт возможность детям с ОНР (общее недоразвитие речи) запоминать  новые слова, используя тактильный и зрительный анализаторы. Лучше всего у таких детей накопление словаря происходит через увиденное и осознанное.
 Лего конструктор способствует развитию мелкой моторики, на занятия включаем в работу игру «Пальчики жмут на кнопочки»

Дошкольники старшего возраста , выполняя игровые задания, участвуя в играх, более самостоятельны, могут брать на себя роль ведущего. В играх развивается коллективизм, память, мышление, дети отрабатывают технику работы с разными карточками. С помощью LEGO- набора «Моя первая история» дети учатся правильно составлять и рассказывать полноценные истории, работая в команде и развивая навыки совместной работы и творчества. Именно в такой командной работе формируются необходимые будущему инженеру лидерские качества, умение четко говорить, отстаивать идею, нести ответственность за принятые решения.

Можно с уверенностью сказать, что дети получившие навыки работы с LEGO- конструктором, готовы к успешному обучению на другом, более высоком уровне.

Активное решение задач речевого развития детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии Лего , дает возможность детям более уверенно участвовать в проектной деятельности , опираясь на помощь родителей, педагогов. Формами подведения итогов реализации творческой речевой деятельности ребенка становится изготовленная и оформленная книжка-малышка, коллаж из творческих работ.

Конструктор LEGO - это безграничный потенциал не только для спонтанной творческой речевой деятельности детей, но и для нас, педагогов это- многоформатный инструмент в решении образовательных и коррекционных задач.

 Необходимо подчеркнуть, что в процессе работы учителя- логопеда с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения, с активным использованием Лего- конструктора мы получили определенный результат :

1. В развитии высших психических функций воспитанников : мышления, речи, внимания, воображения, памяти, логики, аналитико – синтетических умений, познавательной активности.

1. В развитии умения мыслить критически, нестандартно, путем решения проблемных задач с разными вариантами ответов, установления причинно – следственных связей объектов и предметов.
2. В развитии личностных качеств: любознательности, инициативности, стремления к самостоятельному поиску и решению проблемных и логических задач.
3. В создании условий для успешной социализации детей ( в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) путем совместного технического творчества.
4. В создании условий для достижения нового современного качества дошкольного образования на основе требований ФГОС ДО.

Итак, уважаемые коллеги ! ЛЕГО - технология предлагает современные методы развития ребенка дошкольного возраста, в том числе речевого развития и воспитания. Доказано, что ребенок дошкольного возраста с наилучшим результатом обучается в процессе игры. Лего –конструктор- это современная игра, которая обучает.