

Календарный план экспериментальной деятельности

Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»

Цель - методическая разработка психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и их семей в условиях образовательной организации.

Наименование этапа

Пропедевтический: февраль 2026 – август 2026 гг.

Анализ профессиональных дефицитов педагогов в процессе моторного, социального и психоречевого развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Методически ориентированный: сентябрь 2027 – август 2028 гг.

Создание методического сопровождения деятельности педагога по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, включающее описание предметно-развивающей среды, технологические карты с определением форм организации деятельности детей, рекомендациями для родителей, описание содержания деятельности всех участников образовательных отношений.

Формирующий (апробационный): сентябрь 2028 – август 2029 гг.

Проведение серии научно-методических семинаров по психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рефлексивно-итоговый: сентябрь 2029 – январь 2029 гг.

Создание банка методических материалов и рекомендаций для реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их семей.

Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной деятельности).

Определение подходов к психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и их семей, определение содержания взаимодействия с педагогами с целью повышения их компетентности в данном направлении деятельности.

Создание методического комплекса технологических карт деятельности педагогов образовательной организации по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и их семей.

База эксперимента: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Колокольчик»

Заведующий кафедрой логопедии
и клиники дизонтогенеза



Е. В. Каракулова