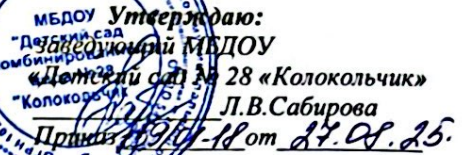




Учебный план
образовательной деятельности с детьми групп от 1 до 3 лет (общеразвивающей направленности)
на 2025 – 2026 учебный год

Образовательные области	Вид деятельности детей раздел программы	Количество образовательных ситуаций (ОД) в неделю	Количество образовательных ситуаций (ОД) в		Формы организации образовательного процесса
			месяц	год	
Обязательная часть					
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	1 раз в две недели (чередуются)	2	18	ОО «Социально – коммуникативное развитие» проводится в совместной деятельности взрослого с детьми через интеграцию образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности детей Беседа, загадка, разговор Мастерская Чтение художественной и познавательной литературы Экспериментирование и наблюдение Игра Решение ситуативных задач Работа в книжном уголке
	Рисование	1 раз в две недели (чередуются)	2	18	
	Лепка	1 раз в две недели (чередуются)	2	18	
	Аппликация	1 раз в две недели (чередуются)	2	18	
	Музыкальная деятельность	2	8	72	
Познавательное развитие (реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей)	Математическое и сенсорное развитие	1	4	36	
	Окружающий мир	1 раз в две недели (чередуются)	2	18	
	Экспериментирование с материалами и веществами	1 раз в две недели (чередуются)	2	18	
Речевое развитие (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)	Развитие речи	1	4	36	
	Чтение художественной литературы	1	4	36	
Физическое развитие	Физическое развитие Двигательная активность	2	8	72	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимальный объем образовательной нагрузки		10	40	360	
Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 10 минут. Предметная деятельность: ест ложкой, пьет из кружки и другие орудийно – предметные действия. Игровая деятельность: игры с дидактическими игрушками и другие сюжетно – отобразительные игры. Самообслуживание и элементарные трудовые действия: убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и тд.					



Учебный план

Образовательные области Вид деятельности детей	Количество образовательных ситуаций											
	Группа от 3 до 4 лет (младшая)			Группа от 4 до 5 лет (средняя)			Группа от 5 до 6 лет (старшая)			Группа от 6 до 7 лет (подготовительная)		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Обязательная часть												
ОО «Речевое развитие»												
Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 раз в две недели чередуются	2	18	1 раз в две недели чередуются	2	18	1	4	36	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Чтение художественной литературы	1 раз в две недели чередуются	2	18	1 раз в две недели чередуются	2	18	1	4	36	1	4	36
ОО «Познавательное развитие»												
Математические представления	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Исследование объектов окружающего мира/ природы/ экспериментирование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ОО «Социально – коммуникативное развитие»												
- Формирование основ безопасного поведения - Сфера социальных отношений - Формирование основ гражданственности и патриотизма - Сфера трудового	1 раз в два месяца	5	1 раз в два месяца	5	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18		
Реализуется в интеграции образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей.												

воспитания - Игровая деятельность												
ОО «Художественно – эстетическое развитие»												
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	1 раз в две недели чередуют ся	2	18	1 раз в две недели чередуют ся	2	18	1 раз в две недели чередуют ся	2	18	1 раз в две недели чередуют ся	2	18
Аппликация	1 раз в две недели чередуют ся	2	18	1 раз в две недели чередуют ся	2	18	1 раз в две недели чередуют ся	2	18	1 раз в две недели чередуют ся	2	18
Конструирование из разного материала	1	4	36	1 раз в две недели чередуют ся	2	18	1 раз в две недели чередуют ся	2	18	1 раз в две недели чередуют ся	2	18
Прикладное творчество (народное ДПИ)	-	-	-	1 раз в две недели чередуют ся	2	18	1 раз в две недели чередуют ся	2	18	1 раз в две недели чередуют ся	2	18
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
ОО «Физическое развитие»												
Физическое развитие (двигательная активность)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Общее количество занятий в обязательной части общеразвивающей направленности	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
ОО «Социально – коммуникативное развитие»												
Технология эффективной социализации детей 3—7 лет: «Клубный час» Н.П.Гришаева	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Развивающее занятие с педагогом - психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
ОО «Познавательное развитие»												

ПП «Дети и денежные отношения» Н.А.Кузнецова	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-
ОП «СамоЦвет» ОВ Толстикова комплекс вариативных образовательных программ	*	*	*	*	*	*	1	4	36	1	4	36
Максимальный объем образовательных ситуаций	10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	540

В рамках всех видов деятельности осуществляется общение со взрослым (ситуативно – деловое, внеситуативно – познавательное, внеситуативно – личностное), общение со сверстниками (ситуативно – деловое, внеситуативно – деловое).

Занятия рассматриваются:

1. Как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их;
2. Как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми – путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно – обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Интерес к художественной литературе - реализуется в образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослых и детей, осуществляемой в первой и во второй половине дня, перед тихим часом, в режимные моменты.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114396

Владелец Сабилова Людмила Валентиновна

Действителен с 17.04.2025 по 17.04.2026