

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ РЕЖЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение «Детский сад комбинированного вида
№ 28 «Колокольчик» Режевской Городской округ*



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №28

Л.В. Сабирова

2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
отдыха и занятости детей в лагере дневного пребывания
«Дружная семья»,
(посвященная году семьи)**

Срок реализации: программа является краткосрочной
(реализуется с 03.06 – 24.06.2024 года).
Начальник ДОП ДП
Е.П. Паршакова

г. Реж, 2024

Паспорт программы

Юридический адрес и фактическое местоположение организации на, базе которой организован ДОЛ ДП	Индекс - 623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Спортивная 6-1
Тип ДОЛ ДП	Оздоровительный
Вид ДОЛ ДП	ДОЛ, созданный на базе МБДОУ «Детский сад № 28 «Колокольчик» Лагерь дневного пребывания детей.
Длительность смены	21 день (в соответствии с СанПиН)
Характеристика специфики контингента/возраст	Дети от 6,5 до 10 лет.
Структура формирования ДОЛ ДП	- количество отрядов – 2
Цель программы	Создание благоприятных условий для отдыха, укрепления здоровья детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия, обеспечивающие безопасность, охрану жизни и укрепления здоровья детей; • формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни; • совершенствовать направления работы по сохранению и укреплению здоровья детей, укреплению семейных ценностей, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; • развивать познавательную активность, творческий и интеллектуальный потенциал детей с различным уровнем подготовленности; • развивать качества личности: инициативность, коммуникативность, умение планировать и видеть перспективу, совершенствовать психические познавательные процессы – логическое и креативное мышление; • способствовать достижению положительного социально-воспитательного эффекта от взаимодействия детей и взрослых; • воспитывать ответственное поведение в процессе заботы, сотрудничества и помощи людям.
Состав персонала	<p>Начальник лагеря – Паршакова Елена Павловна</p> <p>Воспитатель – Семидоцкая Анна Алексеевна</p> <p>Мл. воспитатель – Четверкина Татьяна Анатольевна</p> <p>Воспитатель – Сергеева Галина Николаевна</p> <p>Мл. воспитатель – Бушинская Анастасия Георгиевна</p> <p>Повар – Воронина Надежда Павловна</p> <p>Кухонный работник – Шкляева Нэлли Петровна</p> <p>Медсестра - Бобкова Галина Ивановна</p>
Управление программой	Ответственный за создание и реализацию программы – Паршакова Елена Павловна
Основное материально-техническое	игровая комната, музыкальный зал, спортивная площадка,

Пояснительная записка

Сегодня в центре нашего внимания проблемы сохранения и укрепления современной семьи. Семья является основой любого государства (что само по себе имеет абсолютную ценность), главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа; традиций, национальной безопасности. Данная Программа отдыха и занятости детей в лагере дневного пребывания социально-гуманитарной направленности «Дружная Семья», посвященная году Семьи (далее Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 29.08.2019 г. № 554-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказанию государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительным общеобразовательным программам» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 №963 –Д «О внесении изменений в Приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785 -Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказанию государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительным общеобразовательным программам» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Устав Режевского городского округа;
- Постановление Администрации Режевского городского округа от 12.02.2024 г. № 195 « О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2023 году»;
- Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 12.02.2024 г. № 44/01-07 «Об утверждении организаций, оказывающих услуги по отдыху детей в каникулярное время в 2024 г. на территории Режевского городского округа»;
- Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 03.04.2024г. № 111/01-07 «Об организации занятости детей в лагерях с дневным пребыванием в 2024 году»;
- Устав учреждения;
- Штатное расписание;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявление от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Акт приемки лагеря.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей разработана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Данная Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценностные установки не только регулируют поведение человека, но и выстраивают систему взаимоотношений человека с социумом. У каждого человека своя иерархия личностных смыслов, которая начинает формироваться еще в детстве, в периоде, когда взрослый для ребенка, прежде всего, образец, на который ровняется ребенок; образ, которому стремится соответствовать во всем. В связи с этим, родителям и педагогам, особое внимание следует обращать на формирование традиционных семейных ценностей. В предлагаемой программе могут быть рассмотрены следующие базовые семейные ценности:

- семья: мать / материнство, отец /отцовство, дети, бабушка, дедушка;
- супружество, мужественность /женственность;
- человек, здоровье, жизнь - дружба, любовь, счастье, семейное счастье, верность;
- отзывчивость, искренность, поддержка, уважение, терпение и терпимость, ответственность;
- любовь к Родине, Отечеству;
- дом, традиции, труд, домашние обязанности;
- общение, поведение в семье.

Программа отдыха и занятости детей в лагере дневного пребывания социально-гуманитарной направленности «Дружная Семья», посвященная году Семьи (далее Программа), создана с учетом вышеперечисленных требований.

Любовь к родному краю, знание его природы, истории, культуры – основа, на которой может осуществляться формирование духовности подрастающего поколения. Программа способствует воспитанию патриотизма, любви к своей малой родине, формированию общественного сознания.

Программа лагеря дневного пребывания «Дружная Семья», универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, в основе которой лежит изучение истории родного края, объединяет различные направления образования, воспитания, развития в условиях лагеря.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Актуальность программы лагеря дневного пребывания «Дружная Семья», заключается в обращении к духовному наследию прошлого, изучении и освоении культурного наследия своей малой родины, общества, семьи.

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования записано, что одной из базовых национальных ценностей является СЕМЬЯ. Образовательный процесс рассматривается как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Основные результаты воспитания выражены в терминах ключевых воспитательных задач, содержание которых отражает основные направления развития личности: личностная культура; социальная культура; семейная культура.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся идеологической основой Стандарта, записано: «Семейная культура — это осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопонимание, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого; бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода».

Программа помогает сформировать нравственные понятия на основе живого восприятия окружающей действительности, воспитывает у ребят сознательную любовь к родному краю.

Краеведческая деятельность и поисковая работа удовлетворяют интерес детей к своей малой родине, воспитывает любовь к родному городу, формируют знания, необходимые для того, чтобы в судьбе, пусть даже небольшого города, в судьбе улицы или дома разглядеть фрагмент судьбы Отечества и ощутить, почувствовать свое место в этой судьбе.

Отличительной особенностью Программы является то, что объектом изучения является семья, коллектив, Урал, его социальная, культурная, духовная среда.

При реализации программы смены лагеря учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период работы смены: 5 июня - День эколога; 6 июня - день русского языка, Пушкинский день; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

Включены в программу лагеря мероприятия, посвящённые *Году семьи, 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, 90-летию Свердловской области.*

Направленность Программы

- по содержанию – социально-гуманитарная;
- по функциональному предназначению - учебно-познавательная;
- по форме организации - групповая;
- по времени реализации - краткосрочная.

Адресат программы: дети 6,5 – 10 лет;

Отряд «ТЕРЕМОК»	Отряд «РОМАШКИ»
1. Берсенева Елизавета Алексеевна	1. Балахонов Марк Олегович
2. Василенко Алиса Павловна	2. Богданова Милана Александровна
3. Еркин Сергей Денисович	3. Ващенко Дмитрий Александрович
4. Корнилова Екатерина Дмитриевна	4. Каримская Олеся Наилевна
5. Курзина Виктория Александровна	5. Мелкозеров Павел Сергеевич
6. Кузьминых Данил Сергеевич	6. Руснак Тимофей Геннадьевич
7. Подкорытов Максим Никитич	7. Ряков Артем Константинович
8. Рычков Тимофей Николаевич	8. Сурикова Карина Александровна
9. Станкевич Ева Евгеньевна	9. Хазиев Роман Альбертович
10. Старков Арсений Андреевич	10. Федоровских Таисия Дмитриевна
11. Хохрякова Анастасия Андреевна	11. Четверкина Ксения Максимовна
12. Яковлева София Андреевна	12. Эгамбердиев Рауф Улугбекович

Основные возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, которым адресована Программа (6-7 лет). Основная потребность и деятельность ребёнка в этом возрасте - игра. На основе игры формируется личностное развитие ребёнка. Игра развивает воображение и способствует появлению чувства коллективизма. Знакомство с миром, людьми, их местом и ролью в обществе происходит посредством игры. Социальные и нравственные нормы передаются также в игре. Помимо потребности в игре, для этого времени характерна необходимость в самостоятельности, общении и уважении. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста выражаются в следующем: склонность к подражанию; импульсивность; неспособность к самоконтролю; преобладание чувств над разумом; безграничное стремление быть самостоятельным; активное познание нового.

Возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста 7-10 лет. В этот период происходит дальнейшее физическое и психофизиологическое развитие ребенка, обеспечивающее возможность систематического обучения в школе. Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников. Также у детей младшего школьного возраста сильна потребность в игровой деятельности.

Младший школьный возраст является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов. Ребенок постепенно овладевает своими психическими процессами, учится управлять восприятием, вниманием, памятью. Возможности волевого регулирования внимания, управления им в начале младшего школьного возраста ограничены. Значительно лучше в младшем школьном возрасте развито произвольное внимание. Всё новое, неожиданное, яркое, интересное само собой привлекает внимание учеников, без всяких усилий с их стороны.

Характер младших школьников отличается некоторыми особенностями. Прежде всего, они импульсивны – склонны незамедлительно действовать под влиянием непосредственных импульсов, побуждений, не подумав и не взвесив всех обстоятельств, по случайным поводам.

Сроки реализации Программы - программа является краткосрочной (реализуется с 03.06. – 24.06.2024 года).

Формы по содержанию: теоретические и практические.

Формы по организации: коллективные, индивидуальные, командные.

Режим работы: с 8.00 ч. до 14.00 ч.

Режим занятий: с 9.00 до 12.30

Объем образовательной части программы – 4 академических часа

Режим работы

Время	Содержание	
8.00-8.15	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку	Сбор детей, зарядка
8.15-8.30	Пора, пора на линейку, детвора	Утренняя линейка
8.30-9.00	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво	Завтрак
9.00-11.00	Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать. Только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются	Работа по плану отрядов общественно полезный труд
11.00-12.30	Лишь заслышав шум игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных	Мероприятия
12.30-13.00	Нас столовая зовёт: суп отличный и компот	Обед
13.00-14.00	Лишь заслышав шум игры, быстро на улицу выбежим мы. Дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ!	Подведение итогов дня, подготовка к мероприятиям.
14.00	Пора, пора, до-до-до-до-домой-ой!!!	Уход домой

Формы организации образовательного процесса

Форма реализации Программа отдыха и занятости детей в лагере дневного пребывания социально-гуманитарной направленности «Дружная Семья».

Формы реализации программы:

Массовые: праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования, мастерская, мастер-класс, театральные постановки.

Групповые: беседы, творческая деятельность, спортивно-оздоровительные мероприятия, работа творческих объединений и секций.

Индивидуальные: индивидуальные беседы; выполнение творческих работ, сольные творческие проекты.

Мероприятия, проводимые в течение смены, отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении.

Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Цель Программы

формирование у учащихся социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству; бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка обучающихся к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи.

Основные задачи Программы

1. **обучающие** (приобретение определенных знаний, умений, навыков);
2. **развивающие** (развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности и т.п.);
3. **воспитательные** (формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- реализована
- развиты
- развито желание
- развиты навыки

Метапредметные результаты:

- развиты навыки
- развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности;
- развито умение работать в коллективе;
- развито умение выбора адекватных средств для успешного решения элементарных коммуникативных задач;
- развиты познавательные, эмоциональные и волевые сферы;
- развиты умения слушать и слышать старших, сверстников.

Принципы организации:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность.
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на национальные ценности.
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в них;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

7. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях с взрослыми.

Данная программа является **комплексной**, включает в себя широкий спектр **направлений деятельности**:

- Познавательно – творческая деятельность
- Художественно- эстетическая деятельность
- Социально – значимая деятельность.
- Профилактическая деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Патриотическая и духовно-нравственная деятельность
- Спортивно – оздоровительная деятельность, здоровый образ жизни
- Развитие самоуправления
- Профориентационная деятельность

Содержание Программы План работы лагеря

День	Мероприятия
День первый 03.06.2024	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ «Здравствуй, Лето красное» Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» «Обустройство своих отрядов»
04.06.2024	ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ Здравствуй, Это МЫ, торжественная линейка Инструктаж «Правила поведения в лагере» Выездной театр на день открытия Работа творческих мастерских Игры на свежем воздухе
05.06.2024	ДЕНЬ ЭКОЛОГА Утренняя линейка Программа в музее «Шестое чувство» Игры на сплочение коллектива Инструктаж по ПДД Работа творческих мастерских Игры на свежем воздухе
06.06.2024	ДЕНЬ ДРУЗЕЙ Утренняя линейка Инструктаж по противопожарной безопасности Спортивное мероприятие «Заряд энергии» на стадионе Работа творческих мастерских Игры на свежем воздухе
07.06.2024	ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ Утренняя линейка Путешествие по произведениям АС Пушкина в библиотеке Работа творческих мастерских

	Игры на свежем воздухе
08.06.- 09.06.2024 Выходные дни	
10.06.2024	<i>ДЕНЬ РОДНОГО КРАЯ</i> Утренняя линейка Работа творческих мастерских Игры на свежем воздухе Театр «Колейдоскоп»
11.06.2024	<i>ДЕНЬ РОССИИ</i> Утренняя линейка Конкурс рисунков «Я люблю тебя России» Работа творческих мастерских Экскурсия в музей «Что в селе родится, то в городе пригодится» Игры на свежем воздухе
12.06.2024	<i>Государственный выходной</i>
13.06.2024	<i>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</i> Утренняя линейка Конкурс рисунков мелом на асфальте Малая спартакиада «Заряд бодрости» на стадионе Работа творческих мастерских Игры на свежем воздухе
14.06.2024	<i>ДЕНЬ РОДНОГО ГОРОДА</i> Утренняя линейка Работа творческих мастерских Игры на свежем воздухе ЦКИ «Что за чудо городки»
15.06.- 16.06.2024 Выходные дни	
17.06.2024	<i>ДЕНЬ ФАНТАЗИИ</i> Утренняя линейка Конкурс фантазийных рисунков на асфальте Работа творческих мастерских Игры на свежем воздухе ЦКИ «Волшебная страна Мульти - Пульти
18.06.2024	<i>ДЕНЬ ТАЛАНТОВ</i> Утренняя линейка Тренировка на учебном перекрестке Работа творческих мастерских Игры на свежем воздухе Знакомство с гончарным ремеслом в профессиональной мастерской
19.06.2024	<i>ДЕНЬ ИГР С ВОДОЙ</i> Утренняя линейка Игры с водой Работа творческих мастерских Игры на свежем воздухе Программа в музее «Завтра была война»
20.06.2024	<i>ДЕНЬ ЦВЕТОЧНОЙ КРАСОТЫ</i> Утренняя линейка Бал цветов

	Работа творческих мастерских Игры на свежем воздухе Программа ЦНК «Летний движ»
21.06.2024	ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА Утренняя линейка Работа творческих мастерских Игры на свежем воздухе Письмо солдату и рисунки в библиотеке
22.06.- 23.06.2024 Выходные дни	
24.06.2024	ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ Утренняя линейка Олимпиада Работа творческих мастерских Игры на свежем воздухе

Содержание учебного (тематического) плана

Содержание программы направлено на знакомство детей с историей родного края, взаимодействие в коллективе, семейных ценностей.

Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение

В ходе реализации Программы допускаётся её изменение и корректировка. Особая подготовки детей к участию в Программе не требуется.

Программа является одним из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирование гражданственных понятий и навыков. В течение смены ребята расширят знания о связи родного края с великой Родиной, уяснят неразрывную связь, единство истории нашего города с историей, жизнью нашей страны, почувствуют причастность к ней каждой семьи, будут считать честью быть достойным наследником лучших традиций родного края.

Календарный учебный график

Этапы реализации Программы

Этапы	Деятельность	Сроки
I этап. Подготовительный	Проведение совещаний при заведующем ДОУ и начальнике лагеря, воспитателя отряда, муз. руководителей и руководителя по физической культуре по воспитательной работе по подготовке образовательной организации к летнему сезону	Апрель-май 2024г
	Издание приказа по образовательной организации о проведении летней кампании	
	Разработка Программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей	
	Подготовка методических материалов для работников лагеря	
	Подбор кадров для работы в лагере	
	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	

	Обеспечение условий реализации программы. Подготовка материально-технической базы.	
II этап. Организационный	Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей	03.06.2024г
	Запуск программы	
	Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря	
	Формирование органов самоуправления	
	Проведение инструктажей	
	Оформление отрядного уголка	
III этап. Практический	Реализация основной идеи смены	В течении смены
	Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел	
	Работа творческих мастерских	
	Осуществление текущей корректировки	
	Размещение материалов о жизни лагеря на сайте учреждения	
IV этап. Аналитический	Подведение итогов смены	24.06.2024
	Анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности	20.06.2024 21.06.2024
	Выработка перспектив деятельности организации	
	Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности лагеря летнего отдыха в будущем	~ 20.06.2024 21.06.2024

Методы, используемые при реализации Программы

- метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

п/п	Ф.И.О. педагога	Образование, наличие квалификационной категории
1	Начальник лагеря, Паршакова Елена Павловна (зам. по АХЧ)	высшее
2	Воспитатель, Семидоцкая Анна Алексеевна	Высшее, 1 кв. кат
3	Воспитатель, Сергеева Галина Николаевна	Высшее, 1 кв. кат
4	Вожатый, Четверкина Татьяна Анатольевна (младший воспитатель)	Среднее
5	Вожатый, Бушинская Анастасия Георгиевна	Среднее

	(младший воспитатель)	
6	Кладовщик, Корнилова Александра Михайловна.	Среднее
7	Калькулятор, Бобкова Галина Ивановна	Среднее
8	Повар, Воронина Надежда Павловна	Среднее
9	Кухонный работник, Шкляева Нэлли Петровна	Среднее

Материально-технические ресурсы (наличие необходимых МТУ для реализации ДОП. Каждая организация может добавить или изменить):

Комната отдыха, игровые комнаты, спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, библиотека.

- компьютер;
- проектор;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- микрофон;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

Информационные ресурсы:

- обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
- информационные плакаты;
- дизайн программы с логотипом смены (жетоны, дипломы)

Информационно-методическое обеспечение

- нормативно – правовая документация;
- конспекты занятий;
- должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и т.д.
- график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договоры с родителями;
- журналы инструктажей;
- планы лагерной смены;
- оформление лагеря;
- разработки (сценарии) сборов, отрядных дел, огоньков;
- подборка игр, упражнений, коллективно-творческих дел;
- необходимый для проведения диагностической деятельности инструментарий.

При построение педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующее принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общих дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере; раскрытие ценностей семьи и семейной жизни в ситуациях полноценного общения и деятельности обучающихся и воспитанников как друг с другом, так и с педагогами, родителями, другими членами общества.
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского

коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
 – принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Список литературы

Литература, использованная при составлении программы

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
 2. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.
 3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2017.
 4. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2017.
- Интернет-ресурсы:
1. История Режа. <https://rezh1773.com/istoriya-rezha/istoriya-rezha-1618-1987-gody-po-knige-gorod-rezh-12-pokolenij-a-rychkov/> Дата обращения: 23.03.2023
 2. Город Реж-Ураловед. <https://uraloved.ru/gorod-rezh> Дата обращения:.....
 3. Мир начинается с семьи. Методические рекомендации 2024. https://www.cmbnf.ru/Bibliotecaryu/metod_rekomendacii_god_semyi.pdf

Литература для обучающихся и родителей

1. Артамонова Л. Е. «Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий».
2. Афанасьев С. П. «Что делать с детьми в загородном лагере».
3. Гончарова Е. И. «Школьный летний лагерь».
4. Кувватов С. А. «Активный отдых детей на свежем воздухе».
5. Лобачёва С. И. «Загородный летний лагерь».
6. Лобачёва С. И. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере (1–11 классы)».
7. Лобачёва С. И. «Справочник вожатого».
8. Матвеева Е. М. «Азбука здоровья: профилактика вредных привычек».
9. Обухова Л. А. «Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1–4 классы)».
10. Руденко В. И. «Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: сценарии и советы для вожатых».