

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад  
комбинированного вида № 28 «Колокольчик»  
623750, Свердловская обл., г. Реж, ул. Спортивная 6/1  
Тел.: 8 (34364) 3-16-06, e-mail: [dou28@bk.ru](mailto:dou28@bk.ru)**

**Аналитическая справка  
по результатам анкетирования родителей (законных представителей) в  
образовательной деятельности**

Анкетирование родителей проводилось в период с 19.02 по 29.02.2024г. Приняло участие 143 респондента.

Цель анкетирования: исследование формата взаимодействия с семьями воспитанников участие в образовательной деятельности.

Обработка результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по возрастным группам, которые они посещают, позволила сделать следующие выводы:

**1. Ваш пол**

| Пол     | Кол-во | %    |
|---------|--------|------|
| Мужской | 8      | 6    |
| Женский | 135    | 94   |
| ИТОГО   | 143    | 100% |

**Выводы по таблице:** В анкетировании приняли участие большинство респондентов женского пола

**2. Какие качества надо развивать в первую очередь у ребенка дошкольного возраста?  
(3 ответа)**

**Таблица для возраста 1-2 года**

| Качество                                                   | Кол-во выборов |
|------------------------------------------------------------|----------------|
| главное в этом возрасте — как можно больше играть;         | -              |
| самостоятельность;                                         | -              |
| навыки общения, контактность;                              | -              |
| моральные качества (честность, целеустремленность и т.п.); | -              |
| главное, чтобы ребенок рос веселым, жизнерадостным;        | -              |
| Ваш вариант                                                | -              |

**Выводы по таблице:** в МБДОУ по комплектованию не предусмотрена группа для детей с 1года до 2-х лет.

**Таблица для возраста 2-3 года**

| Качество                                                   | Кол-во выборов |
|------------------------------------------------------------|----------------|
| Главное, в этом возрасте — как можно больше играть;        | 9              |
| самостоятельность;                                         | 12             |
| навыки общения, контактность;                              | 24             |
| моральные качества (честность, целеустремленность и т.п.); | 19             |
| главное, чтобы ребенок рос веселым, жизнерадостным;        | 13             |

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| Ваш вариант <i>предпринимательское мышление</i> | 1 |
|-------------------------------------------------|---|

**Выводы по таблице:** рейтинг выбора родителями качеств, которые надо развивать в первую очередь у ребенка 2-3 лет, выглядит следующим образом: навыки общения, контактность – 24, моральные качества (честность, целеустремленность и т.п.) – 19, главное, чтобы ребенок рос веселым, жизнерадостным – 13, самостоятельность – 12, главное в этом возрасте — как можно больше играть – 9. Таким образом, большинство родителей приоритетными качествами считают навыки общения, моральные качества и, к сожалению, недооценивают роль игры в развитии ребенка.

**Таблица для возраста 3-4 года**

| Качество                                                   | Кол-во выборов |
|------------------------------------------------------------|----------------|
| Главное, в этом возрасте — как можно больше играть;        | 12             |
| самостоятельность;                                         | 11             |
| навыки общения, контактность;                              | 10             |
| моральные качества (честность, целеустремленность и т.п.); | 8              |
| главное, чтобы ребенок рос веселым, жизнерадостным;        | 7              |
| Ваш вариант <i>любопытность</i>                            | 1              |
| <i>научить думать</i>                                      | 1              |

**Выводы по таблице:** большинство родителей приоритетными качествами, которые надо развивать в первую очередь у ребенка 3 – 4 лет, считают навыки общения (10), самостоятельность (11) и, к сожалению, недооценивают роль игры в развитии ребенка.

**Таблица для возраста 4-5 года**

| Качество                                                   | Кол-во выборов |
|------------------------------------------------------------|----------------|
| главное в этом возрасте — как можно больше играть;         | 16             |
| самостоятельность;                                         | 19             |
| навыки общения, контактность;                              | 15             |
| моральные качества (честность, целеустремленность и т.п.); | 11             |
| главное, чтобы ребенок рос веселым, жизнерадостным;        | 12             |

|                                              |   |
|----------------------------------------------|---|
| Ваш вариант <i>приучить ребенка к выбору</i> | 1 |
|----------------------------------------------|---|

**Выводы по таблице:** большинство родителей приоритетными качествами, которые надо развивать в первую очередь у ребенка 4 -5 лет, считают навыки общения (15), самостоятельность (19) и, к сожалению, недооценивают роль игры в развитии ребенка.

**Таблица для возраста 5-6 года**

| Качество                                                   | Кол-во выборов |
|------------------------------------------------------------|----------------|
| главное в этом возрасте — как можно больше играть;         | 6              |
| самостоятельность;                                         | 16             |
| навыки общения, контактность;                              | 14             |
| моральные качества (честность, целеустремленность и т.п.); | 19             |
| главное, чтобы ребенок рос веселым, жизнерадостным;        | 34             |
| Ваш вариант <i>логика</i>                                  | 1              |

**Выводы по таблице:** большинство родителей приоритетными качествами, которые надо развивать в первую очередь у ребенка 5 -6 лет, считают навыки общения (14), моральные качества (19), самостоятельность (16) и, почти 50% респондентов отдают предпочтение игровой деятельности детей и созданию жизнерадостного фона в проживании ребенком периода детства.

### 3. Согласны ли Вы, что в работе детского сада и семьи должно быть единство?

Таблица для возраста 2-3 года

| Ответ        | Кол-во | %   |
|--------------|--------|-----|
| ДА           | 25     | 100 |
| НЕТ          | -      | -   |
| Свой вариант | -      | -   |

**Выводы по таблице:** Родители выразили полное согласие на необходимость единства в работе МБДОУ и семьи (100%).

Таблица для возраста 3-4 года

| Ответ        | Кол-во | %   |
|--------------|--------|-----|
| ДА           | 28     | 100 |
| НЕТ          | -      | -   |
| Свой вариант | -      | -   |

**Выводы по таблице:** Родители выразили полное согласие на необходимость единства в работе МБДОУ и семьи (100%).

Таблица для возраста 4-5 года

| Ответ                          | Кол-во | %  |
|--------------------------------|--------|----|
| ДА                             | 23     | 92 |
| НЕТ                            | -      | -  |
| Свой вариант <i>не во всем</i> | 2      | 8  |

**Выводы по таблице:** Большинство родителей выразили полное согласие на необходимость единства в работе МБДОУ и семьи (96%).

Таблица для возраста 5-6 года

| Ответ        | Кол-во | %   |
|--------------|--------|-----|
| ДА           | 65     | 100 |
| НЕТ          | -      | -   |
| Свой вариант | -      | -   |

**Выводы по таблице:** Родители выразили полное согласие на необходимость единства в работе МБДОУ и семьи (100%).

### 4. Участие в образовательной деятельности:

Таблица для возраста 2-3 года

| Параметр                                                     | Кол-во | %  |
|--------------------------------------------------------------|--------|----|
| Вовлечение Вас в деятельность детского сада;                 | 1      | 4  |
| Участие в образовательной деятельности                       | 4      | 16 |
| Участие в конкурсах совместно с детьми                       | 0      | 0  |
| Помощь в организации предметно пространственной среды группы | 7      | 28 |
| Другое: <i>не хватает времени</i>                            | 13     | 52 |

**Выводы по таблице:** Из числа 25 респондентов: большинство родителей отдают предпочтение помощи в организации предметно пространственной среды группы (28%).

Таблица для возраста 3-4 года

| Параметр                                     | Кол-во | %  |
|----------------------------------------------|--------|----|
| Вовлечение Вас в деятельность детского сада; | 1      | 4  |
| Участие в образовательной деятельности       | 5      | 18 |

|                                                                                                    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Участие в конкурсах совместно с детьми                                                             | 2  | 7  |
| Помощь в организации предметно пространственной среды группы                                       | 5  | 18 |
| Другое: <i>не хватает времени, папа занимается ребенком, старшие дети, работаю в другом городе</i> | 10 | 36 |

**Выводы по таблице:** Из числа 28 респондентов: большинство родителей отдают предпочтение в помощь в организации предметно пространственной среды группы(29%).

**Таблица для возраста 4-5 года**

| Параметр                                                     | Кол-во | %  |
|--------------------------------------------------------------|--------|----|
| Вовлечение Вас в деятельность детского сада;                 | 4      | 11 |
| Участие в образовательной деятельности                       | 5      | 14 |
| Участие в конкурсах совместно с детьми                       | 9      | 26 |
| Помощь в организации предметно пространственной среды группы | 5      | 14 |
| Другое: <i>не хватает времени</i>                            | 12     | 34 |

**Выводы по таблице:** Из числа 35 респондентов: большинство родителей отдают предпочтение участие в образовательной деятельности(29%).

**Таблица для возраста 5-6 года**

| Параметр                                                     | Кол-во | %  |
|--------------------------------------------------------------|--------|----|
| Вовлечение Вас в деятельность детского сада;                 | 8      | 15 |
| Участие в образовательной деятельности                       | 10     | 18 |
| Участие в конкурсах совместно с детьми                       | 15     | 27 |
| Помощь в организации предметно пространственной среды группы | 10     | 18 |
| Другое: <i>не хватает времени</i>                            | 12     | 22 |

**Выводы по таблице:** Из числа 55 респондентов: большинство родителей отдают предпочтение Участие в конкурсах совместно с детьми(27%).

Таким образом, на основании вышеперечисленных результатов был сделан общий анализ проведенного исследования

Ниже представлены общие результаты анкетирования в формате сводных таблиц.

**Согласны ли Вы, что в работе детского сада и семьи должно быть единство?**

**Сводная таблица**

| Ответ                                    | Кол-во | %    |
|------------------------------------------|--------|------|
| ДА                                       | 141    | 98,6 |
| НЕТ                                      | -      | -    |
| Свой вариант <i>не во всем не всегда</i> | 2      | 1,4  |

**Выводы по таблице:** Родители выразили практически полное согласие на необходимость единства в работе МБДОУ и семьи (98,6%), кроме 2-х респондентов,

акцентирующих внимание на том, что не всегда и не во всем позиции детского сада и семьи могут совпадать.

### Участие в образовательной деятельности:

**Сводная таблица**

| Параметр                                                     | Кол-во | %    |
|--------------------------------------------------------------|--------|------|
| Вовлечение Вас в деятельность детского сада;                 | 14     | 10,7 |
| Участие в образовательной деятельности                       | 24     | 17   |
| Участие в конкурсах совместно с детьми                       | 26     | 18   |
| Помощь в организации предметно пространственной среды группы | 21     | 15   |
| ИТОГО: <i>Родители принимающие участие в ОД</i>              | 85     | 60,7 |
| Другое: <i>не хватает времени</i>                            | 47     | 39,3 |

**Выводы по таблице:** Из числа 143 респондентов: большинство родителей принимают участие в образовательной деятельности (60,7%), а 39,3% не могут принимать участие в образовательной деятельности по иным причинам.

**Общий вывод:** Результаты анкетирования могут быть использованы при проектировании делового и конструктивного сотрудничества семьи и МБДОУ, следует выбрать наиболее эффективные, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, для привлечения других родителей в ОД.

Аналитическую справку составили:  
Л.Ю.Антонова старший воспитатель,  
А.А. Булатова педагог-психолог.

05.03.2024г.