

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №28 «Колокольчик»
623750, Свердловская область, г. Реж, ул. Спортивная 6/ 1
тел.: 8 (34364) 3-16-06, e-mail: dou28@bk.ru

Принято решением
Педагогического Совета
Протокол № 3
от « 05 » апреля 2024 г.

Утверждено:
Заведующая МБДОУ №28
Л.В. Сабирова
Приказ № 68 /01-18
от 20.03.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада комбинированного вида № 28
«Колокольчик» за 2023 год

г. Реж, 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28 «Колокольчик»
Руководитель	Сабилова Людмила Валентиновна
Адрес организации	623750, Свердловская область, г.Реж ул. Спортивная, д. 6- 1
Телефон, факс	8(34364)3-16-06
Адрес электронной почты	dou28@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации Режевского городского округа
Дата создания	1975 год
Лицензия	Номер лицензии 16216 от 22.06.2012 года дает право осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Выписка: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195977
Устав	Зарегистрирован 22 декабря 2022 года (Утвержден Приказом начальника Управления образования администрации Режевского городского округа № 483/01-07 от 22.12. 2022 года.) и в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности

МБДОУ - Детский сад № 28 расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость здания детского сада в соответствии с государственными санитарными нормативами составляет 220 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

1. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, формирование у них предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

В детском саду воспитываются дети от 1,5 до 8 лет, работает 10 возрастных групп, группа компенсирующей направленности, группа комбинированной направленности.

Количество и соотношение наполняемости групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка, соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (Приказ № 21/01-18 от 03.02.2023г.).

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», принимали участие в вебинарах; «Планирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО», «Содержательный раздел ООП: как обновить под ФОП ДО», «ФОП ДО: планирование в рамках рабочей Программы воспитания», «Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: анализ и проектирование», «Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик». Приняли участие в региональном совещании руководителей муниципальных методических объединений по дошкольному образованию «Конструктор основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО», спикер Скоролупова О.А.

С 01.02.2023г. по 30.06.2023г. педагогический коллектив (100%) являлся участником инновационной методической площадки «Особенности деятельности в условиях ФОП ДО» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики», научный руководитель Ларина Валентина Петровна, ректор, доктор педагогических наук, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров. Целью деятельности ИМП: научно-методическое сопровождение деятельности дошкольного образовательного учреждения по подготовке к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Итогом работы ИМП:

1. Разработана основная образовательная программа МБДОУ № 28 «Колокольчик» в соответствии с ФОП ДО. Утвержденная на заседании установочного педагогического совета № 1 от 30.08.2023г. (Приказ № 203/01-18 от 30.08.2023г.). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- Парциальная программа «Дети и денежные отношения» Н.А. Кузнецова дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»;

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1,5-2 года	1	15
	2-3 года	1	16
	3-4 года	2	29
	4-5 лет	2	28
	5-6 лет	1	24
	6-7 лет	1	22
	Итого	8 возрастных групп	134 воспитанника, из них девочек 79, мальчиков 55

2. Разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей (с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) МБДОУ № 28 «Колокольчик» в соответствии с ФАОП ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с АОП ДО в группах комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Комбинированное	5-6 лет	1	14
	6-7 лет	1	15
Компенсирующее	5-7 лет	1	9
	Итого	3 группы	38 воспитанников, из них девочек 27, мальчиков 11

3. Проведен аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество игрушек, дидактических, развивающих игр, необходимых материалов, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Развивающая среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов.

Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности.

10.03.2023г провели консультацию «Говорящая среда в группах ДООУ». Педагоги постарались изменить среду своей группы. Но работа будет продолжена, чтобы еще больше сделать среду доступной и для детей, сделать воспитанников детского сада активными создателями среды и настоящими хозяевами своей группы.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Физическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Праздники и фольклорные мероприятия;
- Экологическое воспитание;
- Азбука безопасности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	76
Неполная с матерью	36	22
Неполная с отцом	3	2
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	17
Два ребенка	78	49
Три ребенка и более	53	34

Дополнительное образование

С 1 марта 2023 года детские сады должны реализовывать программы дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 №629).

С 1 декабря 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта платная образовательная услуга для детей старшего возраста «Читалочка». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. Численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 40 детей.

Также реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа для детей младшего возраста «Логоритмика».

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	Речевое/ «Читалочка»	подгрупповая	5-6	2023/40	—	16 560.00
2.	Речевое / «Логоритмика»	подгрупповая	2-4	2023/40	—	17 750.00

Вывод: Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Функционирование учреждения осуществляется в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных актов, а также локальных актов дошкольного учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Родительский совет.

Органы управления, действующие в дошкольном образовательном учреждении

Наименованиеоргана	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие членов трудового коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. В состав Педагогического совета МБДОУ входят все педагогические работники учреждения. Педагогический совет определяет основные направления образовательной деятельности учреждения. Полномочия Педагогического совета: - выбор образовательных программ с целью их последующей

	<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение содержания, форм и методов организации образовательного процесса, - планирования образовательной деятельности учреждения; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - выявление, обобщение, распространение внедрение передового педагогического опыта; - заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ
Общее собрание работников образовательного учреждения	<p>Общее собрание представляет полномочия трудового коллектива. Для ведения Общего собрания коллектива избирается председатель и секретарь. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законом, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. Общее собрание содействует осуществлению и развитию инициативы трудового коллектива, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Родительский комитет имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы учреждения, в любые органы самоуправления, администрацию учреждения и Учредителю в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по проведению проверки финансово- хозяйственной деятельности учреждения; - составлению и исполнению сметы использования внебюджетных средств. <p>Родительский комитет контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевое использование внебюджетных средств Администрацией учреждения; - заслушивает отчет заведующего по финансово хозяйственным вопросам.
Наблюдательный совет	<p>В Учреждении создается наблюдательный совет в составе не менее пяти и не более одиннадцати человек. В состав наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя Учреждения, представители Администрации Режевского городского округа, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав наблюдательного совета Учреждения входят представители работников Учреждения. Количество представителей Администрации Режевского городского округа и Управления образования Администрации Режевского городского округа в составе наблюдательного совета должно превышать одну треть от общего числа членов наблюдательного совета Учреждения. Количество представителей работников Учреждения не может превышать одну треть от общего числа членов наблюдательного совета Учреждения.</p>

Вывод: МБДОУ № 28 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- совместная деятельность детей и взрослых;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной и совместной деятельности детей, в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогами ДОУ используется система педагогической диагностики, разработанная Н.А.Коротковой (рекомендована Министерством Просвещения РФ). Проведение педагогической диагностики обеспечивается за счет ежедневного наблюдения.

Карты диагностики Н.В.Коротковой (заполняются 1 раз в квартал на основании записей педагогов в дневнике наблюдений).

Степень устойчивости показателя определяется периодичностью и частотой проявления того или иного наблюдаемого параметра. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Для реализации системы психолого - педагогической оценки развития воспитанников раннего возраста используются: Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксаринной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной).

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ

продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Анализ достижений воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста по освоению образовательной программы

4 группы, 56 детей

	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
высокий уровень	79,8%	35%	67%	31%
уровень сформированности в соответствии с возрастом	10,2%	55%	22,4%	20,4%
уровень, не полное соответствие возрастным показателям	10%	10%	20%	10,2

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования освоена детьми младших и средних групп в полном объеме, наблюдается положительная динамика по показателю уровня освоения ОП ДО, соответствующего возрастным показателям. Особое внимание необходимо уделить речевому развитию: формированию правильного звукопроизношения, обогащению словарного запаса, как активного, так и пассивного, связной речи (диалогической и монологической). В повседневной образовательной практике использовать речевые ситуации для обогащения коммуникативных навыков детей.

Анализ достижений воспитанников старшего дошкольного, подготовительного к школе возраста по освоению образовательной программы

4 группы, 48 детей

	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
высокий уровень	17%	20%	3%	12%
уровень сформированности в соответствии с возрастом	70%	77%	92%	88%
уровень, не полное соответствие возрастным показателям	13%	3%	5%	

Вывод: Анализ педагогической диагностики освоения воспитанниками программы в 2023 году отражает положительную динамику развития детей во всех возрастных группах. Полученные результаты позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. Знания, умения и навыки, полученные в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

Оценка результатов уровня освоения детьми основной образовательной программы по физическому развитию

№	Группы	Не сформирован	Сформирован недостаточно	Сформирован в соответствии с	Сформирован на высоком уровне
---	--------	----------------	--------------------------	------------------------------	-------------------------------

		(1 балл)	(2 балла)	возрастом (3 балла)	(4 балла)
1	Младшая группа (35 человека)	-	-	100% (35 человека)	-
2	Средняя группа (28 человек)	-	25% (7 человека)	60.7% (17 человек)	14.3% (4 человек)
3	Старшая группа (30 человека)	3,3% (1 человек)	13.35 (4 человека)	50 % (15 человек)	36,7% (11 человека)
4	Подготовительная группа (30 человек)	3,3% (1 человек)	20% (6 человек)	60% (18 человек)	16.7% (5 человек)

Вывод: По результатам мониторинга можно сделать вывод, что большинство детей освоили программу по физическому развитию в своей возрастной группе.

Физические качества детей, сформированные на высоком уровне (4 балла), достигнут за счет эффективного использования физических упражнений и естественных сил природы и индивидуальных особенностей.

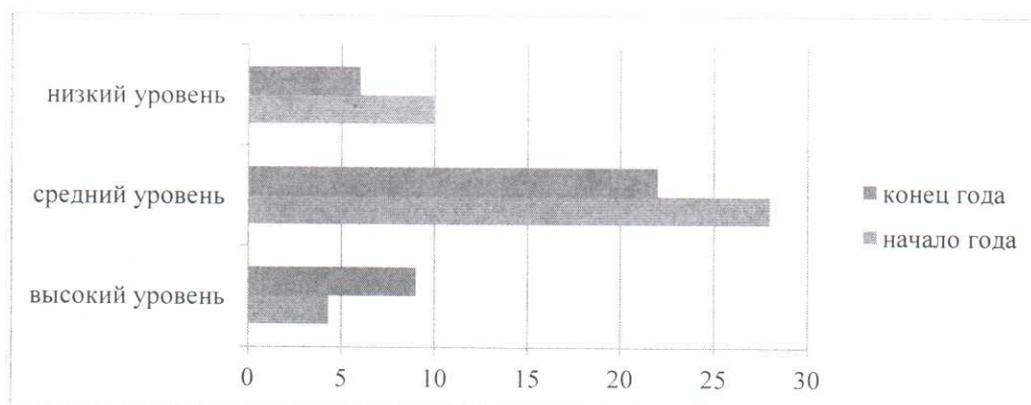
Однако практически в каждой группе имеются дети показывающий недостаточно сформированный уровень физической подготовки.

Анализ результатов диагностики готовности детей – выпускников дошкольных образовательных учреждений в 2023 учебном году

В конце учебного года проведена диагностика готовности к школьному обучению. В 2023 учебном году из МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Колокольчик» выпустились в школу 2 подготовительные группы в количестве 39 детей. В диагностическом обследовании приняли участие все дети:

- подготовительная группа «Пчелки» 19 детей;
- подготовительная группа «Кораблик» 20 детей.

Диагностика психологического обследования определила уровень актуального развития детей подготовительных групп.



Вывод: Вырос процент высокого уровня готовности детей к школьному обучению на 2,2 %, выше среднего на 12,8%, средний уровень снизился на 16,2%, уровень ниже среднего стал выше на 1,6 %, низкий уровень с 13, 7% снизился до 7, 6%, что составило 6,1 %.

Результаты коррекционной работы группы компенсирующей направленности

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В группе ОВЗ посещает 9 детей: с умственной отсталостью 2 детей, 2 ребенка с расстройством аутистического спектра, 5 детей с задержкой психического развития, из них 7 дети -инвалиды.

По решению ТПМПК детям группы рекомендовано воспитание и обучение по АОП ДО дошкольного образования для детей с ЗПР, АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) занятия со специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом.

В рамках аналитического направления проводился анализ работы с обучающимися и предварительная оценка его эффективности.

Показателем интеллектуального развития ребенка являются: принятия задания, понимание условий этого задания, способы его выполнения, обучаемость в процессе выполнения, интерес к поставленной задаче, интерес к продуктивным видам деятельности, результат и отношение к результату деятельности. На основании оценки результатов обследования диагностических методик, определяются 4 уровня развития ребенка:

Низкий уровень: отказ от деятельности, в работу не включается вовсе; деятельность интереса не вызывает, внимание неустойчивое, обучаемость затруднена, работоспособность снижена. Ребенок не справляется с заданием даже после обучения; действия ребенка хаотичны, результат не достигнут.

Ниже среднего: учебная деятельность интереса не вызывает. Включается в работу только под контролем взрослого. Выполняет лишь некоторые простые задания с помощью взрослого, внимание неустойчивое, обучаемость снижена, работоспособность неравномерна задания, не требующие умственных усилий, выполняет самостоятельно.

Средний уровень: отвечает на вопросы с дозированной помощью взрослого; допускает незначительные неточности в ответе. Задания выполняет с некоторыми неточностями с помощью взрослого (словесно-направляющей, обучающей), обучаем, работоспособность в пределах возрастной нормы или незначительно снижена. Действует путем целенаправленных проб. Результат деятельности в целом положительный.

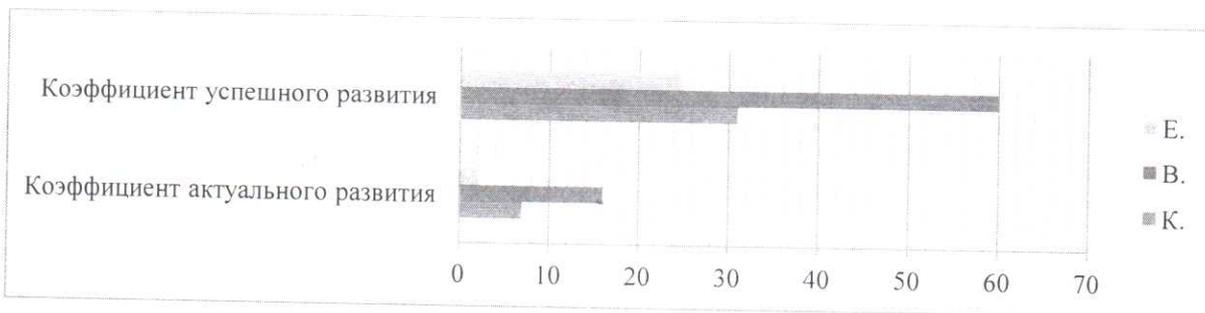
Высокий уровень: учебная деятельность вызывает интерес. Ребенок самостоятельно и правильно отвечает на поставленные вопросы; умеет оперировать знаниями; обобщает, сравнивает, делает доступные выводы. Справляется с заданиями или с большинством заданий. Внимание устойчивое. Результат деятельности положительный. Возрастную норму выполняет.

Вывод: По результатам предварительной оценки у 5 детей наблюдается положительная динамика развития, из них у 1 ребенка незначительная положительная динамика. Положительная динамика коррекционно-развивающей работы со всеми детьми достигнута благодаря стабильному посещению детьми детского сада, выполнению всех домашних заданий, включенности родителей в учебно-воспитательную работу и получению родителями систематических консультаций. Положительное влияние также оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога

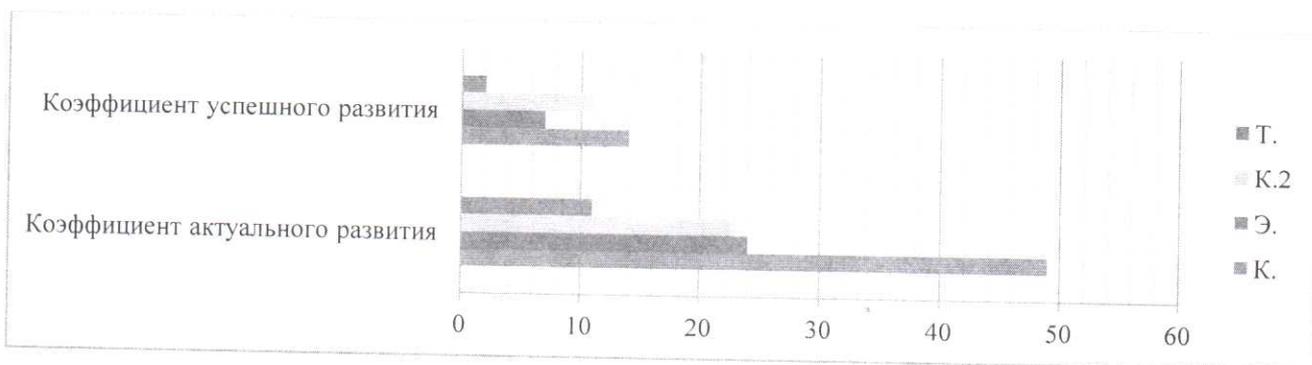
Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога строилась по результатам заключения ПМПК, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, образовательных возможностей, которые определяются, прежде всего, в результате комплексного диагностического обследования.

Коэффициент успешного и интеллектуального развития детей с умственной отсталостью



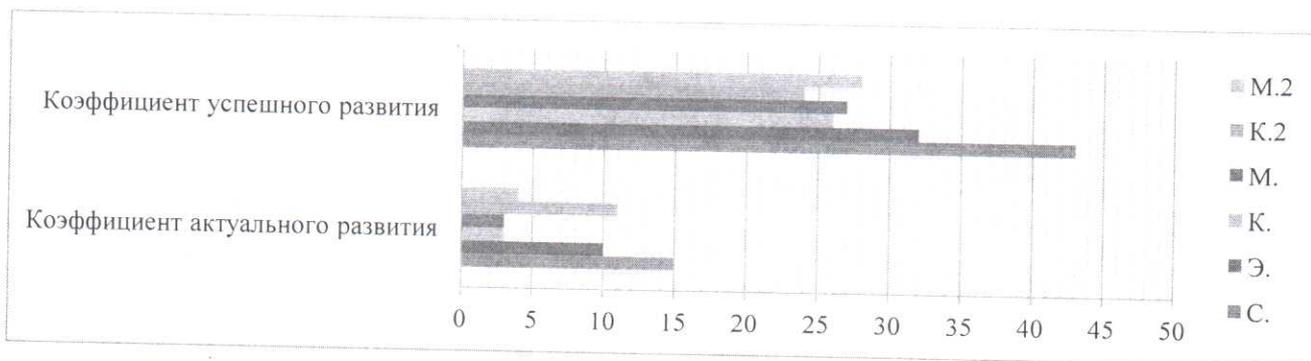
За год можно отметить результаты, которые есть у детей данной категории, у каждого из детей есть прирост коэффициента успешного развития.

Кoeffициент успешного и интеллектуального развития детей с ЗПР



Есть значительные изменения в личностном развитии у детей с ЗПР. Практически у всех детей наметился прирост коэффициента успешного развития.

Кoeffициент успешного и интеллектуального развития детей с умственной отсталостью и расстройствами аутистического спектра (декабрь 2023)



Вывод: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей.

Результат логопедической работы в комбинированной группе для детей ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи

Коррекционно-педагогический процесс для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью,

недоразвитием или повреждением психологических, или физиологических механизмов речи.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

На начало учебного года в группу зачислены, на основании заключений ТПМПК, 15 человек.

Всего детей		С поставленными звуками		Требуют автоматизации звуков		Имеют дефектные звуки		Нарушение всего звукового спектра		ЗРР	
Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
15	15	-	6	13	5	12	6	3	1	1	1
100%	100%	-	-	86%	33%	80%	80%	35%	6%	6%	6%

Вывод: Подводя итоги за 2023 год, могу отметить, что уровень речевого развития детей подготовительной группы заметно вырос. Дети показали хорошие результаты. Сравнительный анализ результатов показал, словарный запас детей из пассивного (в основном) перешел в активный. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

В течение года со всеми участниками образовательного процесса проводились просветительские мероприятия по формированию безопасной информационной среды. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». С педагогами обсудили доступные для дошкольников формы работы по данной теме, а также был подобран демонстрационный материал. С родителями проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой группе.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников, в сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Переход на ФОР ДО, актуальность и перспективы». В ходе встречи с родителями была представлена краткая презентация ФОР ДО в фокусе семьи: что изменится для родителей при переходе на ФОР ДО. Обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Информация размещена на сайте детского сада https://28rezh.tvoysadik.ru/?section_id=200.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Путешествие в страну знаний», «За здоровьем в детский сад» по ПДД «Юные пешеходы», веселые старты, День народного единства, «Пусть Зимунка веселая по дольше не кончается», «Папа, мама, я спортивная семья», «И не страшен нам мороз», «Зиму провожаем масленицу встречаем».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания творческой группой осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации, разработали Положение об использовании государственных символов в МБДОУ «Детский сад № 28 «Колокольчик».

Творческой группой был рассмотрен план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника (https://28rezh.tvoysadik.ru/?section_id=215). К Году педагога и наставника были проведены тематические мероприятия: «День рождения К. Ушинского Главная дата Года педагога и наставника», на которых педагоги рассказывали о своей профессии, делились опытом своей работы. Приняли участие в передвижной выставке рисунков «Мой любимый учитель, наставник и друг». С родителями были организованы ко Дню дошкольного работника выставка-рисунков «Мой любимый воспитатель». Также был проведен «День открытых дверей» и мастер-классы.

Работа с родителями

На протяжении всего учебного года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании разработанного плана. Оформлялись стенды с наглядной информацией, как и чем можно заниматься с ребенком дома для его разностороннего развития; консультации на актуальные для родителей темы: «Воспитываем здорового ребенка», «Как воспитать творческую личность», «Как провести выходной день с ребенком», «Элементарные математические игры», «Развитие творческих способностей в семье», «Профилактика простудных заболеваний «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Были организованы выставки и конкурсы совместных поделок и рисунков: «Осенние фантазии», «Мамины руки не знают скуки», «Новогодняя игрушка».

Оформлены папки-передвижки: «Возрастные особенности детей 5-7 лет «Советы логопеда», «Терроризм», «Времена года». Проведено совместно с родителями много праздников и развлечений: «Осень в гости к нам пришла», «Здравствуй праздник Новый год!», «Милая мама моя», «Зимние забавы», «Колядки», «Папа мой и я - лучшие друзья», «9 мая- День Победы». Родительские собрания: «Переход на ФОП ДО, актуальность и перспективы», «Речевая среда старшего дошкольного возраста», «Перспективы взаимодействия педагогов и специалистов с детьми», «Особенности деятельности ДОУ в условиях федеральной образовательной программы». В приемной комнате оформлялись выставки с детскими работами по продуктивным видам деятельности, чтобы родители могли проследить динамику в развитии творческих способностей своих детей и ощутили гордость за их успехи

https://28rezh.tvoysadik.ru/upload/ts28rezh_new/files/a3/49/a349f86c744d29f4760aa9f77669df7e.pdf.

В ДОУ созданы условия для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников: методические пособия и информационный материал по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов, родителей.

В течение года согласно годовому плану, проводилась плодотворная работа с педагогами. Организовывались тематические гостиные «Современные технологии развития речи», «Интерактивные формы и методы работы с семьями», «Тимбилдинг для сплочения коллектива», интеллектуальная игра «Международный день родного языка», тренинг «Снятие эмоциональной напряженности и усталости», «Новогодний калейдоскоп», мастер-классы «Артикуляционная гимнастика», «Эбру», «Межполушарное взаимодействие». Педагоги участвовали в областной научно-практической конференции, семинарах, образовательных вебинарах, фестивалях, социально значимых акциях, проектах, челендж РГО «ПДД», различных конкурсах.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены мероприятия:

- Коллективные мероприятия: «День дошкольного работника», «День Победы»,
- Тематические досуги: «День пожилого человека», «Путешествие в страну знаний», День народного единства, «Зимние забавы», «Юный пешеход»,
- Выставки: «Мой любимый воспитатель», «Дары осени», «Мой папа защитник страны», «Самая лучшая мама на свете», «Мастерская Деда Мороза».
- Акции: «Письмо водителю», «Дари добро другим», «Талисман добра» в поддержку участников СВО, совместно с волонтерами «Режевской Политехникум» к празднику «Дню матери», «Миска добра», «Спаси дерево».

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с

лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

Организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разных технологий: проектной, игровой, речевой, ТРИЗ, и т.д. В подготовке к занятиям педагоги используют помощь детей – трудовые поручения, такие как подготовка рабочего места. В образовательной деятельности используются: схемы, мнемодиаграммы, алгоритмы, настольные игры, активизирующие мышление ребенка. Всё это можно увидеть в уголках детской деятельности, доступном для детей месте.

Педагоги создают условия для совместного обсуждения возникающих вопросов, обогащения детей новыми впечатлениями, меняя место проведения совместных занятий (экскурсий, походов, выставок и т.п.).

Но, некоторые педагоги все еще испытывают затруднения при обсуждении с детьми принимать предложения каждого ребенка, иногда торопятся дать готовые решения, предложить четкий алгоритм действий.

Во всех группах педагоги создают условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности, широкого использования различных видов игровой деятельности, свободного и доступного выбора материала. Постоянно устраиваются индивидуальные, групповые и семейные выставки, конкурсы, тематические проекты, театральные фестивали, совместные акции, Педагоги включают в РППС ИКТ технологии, лэпбуки, альбомы и книги, сделанные руками детей.

Больше упор педагогами делается на детей, испытывающих определенные трудности в освоении ОП ДО. Воспитатели стали продумывать задания и формы работы с одаренными детьми, правда, не очень активно.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Дата	Ф. И. ребенка, группа	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Достижение
01.03.23 – 27.03.23	группа компенсирующей направленности	Режевского городского округа	«Мама – главное слово в каждой судьбе», посвященного Международному женскому дню 8 марта	3 место в возрастной категории до 5 лет
				Лауреат в возрастной категории до 5 лет
				3 место в возрастной категории до 6 лет
08.02.23		Всероссийский творческий конкурс	«Творчество без границ» для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	Призер в категории дошкольники
Март 2023	младшие группы	ДООУ № 28 «Колокольчик»	Конкурс чтецов «Маме посвящается»	Диплом за 3 место Диплом участника
Апрель 2023			Фестиваль «Жемчужинка»	Дипломы по номинациям
09.01.2023	подготовительная группа	Всероссийский	XXXI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «К школе готов»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом

13.03.2023		Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества»,	Диплом лауреата I степени
Декабрь 2023	Старшая группа	Всероссийский	Всероссийская олимпиада на «Робоборик» «Путешествие в мир книги»	Диплома победителя Диплом призера Диплом участника Диплом
Март 2023	Старшая группа подготовительная группа	Областной	Передвижная выставка рисунков «Мой любимый учитель, наставник и друг»	Благодарность Диплом
27.04.2023	подготовительная группа	Муниципальный по техническому творчеству	"Юный инженер-строитель"	Благодарность
25.04.2023	подготовительная группа	Городской	Конкурс посвящен 78-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне «Дорогами войны... Дорогами памяти... Дорогами Победы!»	Диплом I место
14.04.2023	Средняя группа «Звездочки»	Международный	"День птиц- зачем он нужен?"	Диплом
14.04.2023	Старшая группа	Районный	Фестиваль детского творчества «Лучик солнца золотой»	Диплом
06.04.2023	подготовительная группа	Муниципальный	Конкурс Епархиального детского творчества «Чудо Рождества Христова»	Сертификат
04.04.2023	Старшая группа	Районный	II открытый фестиваль-конкурс национальных культур среди детей дошкольного возраста	I место, кубок
21.03.2023	подготовительная группа	Районный	Конкурс "Неопалимая купина"	Грамота, I место
10.03.2023	подготовительная группа	Муниципальный	Конкурс по Православной культуре "Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия"	Диплом I степени Диплом III степени

27.03.2023	Старшая группа	Всероссийский	Экологический конкурс «В защиту белого медведя!»	Диплом
18.01.2023	Старшая группа подготовительная группа	Районный	Фестиваль детского творчества "Рождественские встречи"	Грамота

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Приоритетные задачи образовательной и оздоровительной работы в 2023 году выполнены. В работе с детьми по освоению программного материала применялись современные, разнообразные педагогические технологии. Необходимо в дальнейшем продолжать работу по созданию условий для развития социально-коммуникативной активности детей. Совершенствовать личностно-ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми, развивать проектно-тематическую деятельность. Уделить внимание работе по повышению профессиональной компетенции педагогов, их творческому отношению к образовательному процессу созданию эмоционального комфортного пребывания для каждого ребенка. Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы ДО.

С 01.10.2023 педагоги детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа»:

- создали групповые онлайн-коммуникации, родительские чаты;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, социальные партнеры. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с Сан ПиН 2.4.3648-20

Основной формой детской деятельностью является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На базе детского сада организована совместная деятельность с социальными партнерами.

Заключены договора о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности между образовательным учреждением и учреждением дополнительного образования:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития» (далее МБУ ДО ЦТР), реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета игр» - социально-педагогическая направленность, с детьми старших и подготовительных групп.

- Муниципальное бюджетное учреждение Детско-юношеский спортивно-оздоровительный клуб «Антей», проходят занятия по обучению игре в шахматы воспитанников старшей группы.

- Муниципальное бюджетное учреждение «Режевской исторический музей», приобщение воспитанников к истории, культуре и традициям родного края, формирование в детях патриотических чувств к малой родине.

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение ДО УПЦ, реализуется дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Занимательное Лего», с детьми подготовительных групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, по профилактике нарушения осанки и плоскостопия у детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- физкультурные досуги и спортивные праздники;
- прогулки;
- режим проветривания и кварцевания.

Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика);

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей (провели спортивные мероприятия с родителями «Мама, папа, я спортивная семья», «Всероссийский день здоровья» в виде квеста для всех воспитанников детского сада, принимали участие в спортивных мероприятиях города: «Лыжня России 2023», «Велогонки», «Забег», психического (в апреле проведена с детьми и родителями «Неделя психологии», с педагогами в течение года проводилась психологическая гостиная на сплочение коллектива)

и эмоционального здоровья детей.

Состояние здоровья воспитанников

Группы здоровья воспитанников	I	II	III	IV	V
01.09.-31.12. 2023г.	75	75	16	2	1

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаляющих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

При необходимости дети направляются на консультации ТПМПК Свердловской области, обеспечивающий целенаправленную коррекционную помощь детям. В 2023 году по договору сетевого взаимодействия специалисты Центра оказывали услуги по консультированию и коррекции детей. Сформированы группы детей для коррекционных занятий с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводилось консультирование родителей;

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания первом полугодии не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически в группах организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.09.2023 года детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %, согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс осуществляют 27 педагогов: воспитатель – 19, музыкальный руководитель – 2, учитель – логопед -2, педагог – психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель-дефектолог- 1, тьютор-1.

С 2021-2022 произошло обновление кадров, за счет притока новых сотрудников при сохранении контингента опытных педагогических работников среднего возраста. В

коллектив пришли молодые специалисты: воспитатели, педагог - дефектолог.

Педагоги имеют достаточный уровень компетентности, что подтверждается наличием профессионального образования: высшее имеют 18 педагогов; среднее – профессиональное – 8 педагогов, 2 педагога обучаются в ГАПОУ «Алапаевский многопрофильный техникум» по специальности Дошкольное образование. С сентября 2024г. на основании Порядка допуска студентов СПО к педагогической работе детский сад имеет право заниматься педагогической деятельностью.

Возрастной ценз педагогов МБДОУ

Возраст	Количество, чел.	Процент
моложе 25 лет	2	7
25–29	3	11
30–34	6	23
30-39	3	11
40–49	2	7
45-49	2	7
50–54	3	11
55–59	3	11
60-64	2	7
Старше 60 лет	1	5

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	4	15 %
3 - 5 лет	2	7 %
5 -10 лет	3	11%
10 -15 лет	4	15 %
15 - 20 лет	4	15%
20 и более лет	10	37 %

На заседании установочного педагогического совета № 1 то 30.08.2023г. было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД (2 педагога) и квалификационные категории (подтверждение 1 квалификационной категории).

Всего	Высшая	I	Соответствие	Без
-------	--------	---	--------------	-----

педагогическим работникам	квалификационная категория	квалификационная категория	занимаемой должности	квалификационной категории
27	3	13	6	5

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду, курсы повышения квалификации, городских методических объединениях. Педагоги являются участниками мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне ДООУ, района, города. Входят в состав творческих групп ДООУ по реализации проектов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации.

Все педагоги (100%) освоили инновационные технологии в рамках корпоративной подготовки: «Дети денежные отношения» программа финансового воспитания», «Интересные занятия», «Клубный час» подтверждением являются удостоверения, сертификаты.

С целью активизации творческой инициативы, выявления достижений, потребностей и затруднений педагогов в ДООУ проводится мониторинг профессиональной деятельности, который позволяет планировать самообразование педагогов. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

С сентября 2023 года действует профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

С сентября 2024 года допускаются студенты СПО к педагогической работе (приказ Минпросвещения от 16.10.2023 №771).

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях

Педагоги (ФИО), должность	Дата	Название мероприятия	Организация	Результат
Круглова Н.В. учитель-дефектолог	Октябрь 2023	Выступление с опытом работы «Межполушарное взаимодействие» на мастер-классе для педагогов «Направления работы учителя-дефектолога с детьми ОВЗ»	ГМО РГО учителей - дефектологов	Публикация в международном электронном научно-практическом журнале Совушка.2023. №1(31) на тему: «Особенности речевого развития у детей с задержкой психического развития»
Мелкозерова Т.П. учитель-логопед	апрель 2023 г.	Конкурс чтецов, посвященный 78 – ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне «Дорогами войны... Дорогами памяти... Дорогами Победы!»	Городской конкурс МБУ «Центральная детская библиотека»	Грамота I место
Булатова А.А. педагог-психолог	09.01.2023	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества»	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Диплом лауреата I степени
	13. 03.2023	Районный творческий дистанционный конкурс «Мама главное слово в каждой судьбе»	МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок»	Диплом победителя. I место
	Март 2022	Всероссийская олимпиада на «Робоборик» «Путешествие в мир книги»	ООО «Образовариум»	Диплома победителя Диплом призера Диплом участника

Сергеева Г.Н. воспитатель	20.01	Мастер класс рисуем портрет с детьми МБДОУ	ДОУ № 28 «Колокольчик»	
	20.10.2023	Выступление с опытом работы «Дорожный калейдоскоп» Свидетельство об выступлении	МАОУ №1 «Детский сад Будущего» г. Богданович Научно-практическая конференция «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Опыт работы центров обучения безопасности жизнедеятельности Свердловской области»	Сертификат
Сергеева Г.Н., Дюкова С.В., Чепчугова Л.В. воспитатели	2023	Участие в передвижной выставке детских рисунков «Мой любимый учитель, наставник и друг» в рамках Года педагога и наставника	Районный УО РГО	Благодарность
Антонова Л.Ю. старший воспитатель	24.10.2023	«Методическое сопровождение по вопросам формирования объективной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»	Совещание заведующих РГО на базе МБДОУ «Детский сад № 28 «Колокольчик»	
Антонова Л.Ю. старший воспитатель, Мелкозерова Т.П. учитель-логопед	28.04.2023	«Организация единого психолого-педагогического сопровождения ребенка с особенностями развития в условиях детского сада»	ГМО учителей-логопедов РГО на базе МБДОУ «Детский сад № 28 «Колокольчик»	
Дюкова С.В., воспитатель	27.04.2023	муниципальный конкурс по техническому творчеству для детей дошкольного возраста "Юный инженер-строитель"	На базе МАДОУ «Детский сад № 1 «Голубой кораблик»	Благодарность
	25.04.2023	Конкурс посвящен 78-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне «Дорогами войны... Дорогами памяти... Дорогами Победы!»	Городской конкурс на базе МБУ «Центральная детская библиотека»	Грамота I место
	26.10.2023	Политическая акция «Талисман добра» в поддержку участников СВО	Отряд волонтеров «Режевской политехникум»	
Чепчугова Л.В. воспитатель	14.04.2023	Международный конкурс "День птиц- зачем он нужен?"	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	Диплом
Надырова А.З.,	14.04.2023	Районный фестиваль детского творчества «Лучик	МБУК «Центр культуры и искусств»	Диплом

Серебренникова Т.В. музыкальные руководители		солнца золотой»		
Серебренникова Т.В. музыкальный руководитель, Сергеева Г.Н., воспитатель	04.04.2023	II открытый фестиваль-конкурс национальных культур среди детей - дошкольного возраста	МБУК «Центр национальных культур»	Диплом I степени
	21.03.2023	Конкурс "Неопалимая купина"	ОНР и ПР РГО ГУ МС России по Свердловской области	Благодарность
Рожкова О.В., Жукова А.П. воспитатель	10.03.2023	Муниципальный этап конкурса по Православной культуре "Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия"	Алапаевская Епархия Режевское Благочиние	Благодарственное письмо

Вывод: в ДОУ созданы условия, которые способствуют изучению новых педагогических технологий обучения и передового педагогического опыта, повышению мастерства педагогов, их самореализации, участию в разработке основной образовательной программы ДОУ, росту профессиональной компетентности, участию в семинарах, вебинарах, мастер-классах, методических объединениях педагогов.

Если внутри ДОУ педагоги активно участвуют в методической работе, выступают на педагогических советах и семинарах с опытом работы, то участие в конференциях и методических семинарах разного уровня, публикаций в сборниках и на образовательных порталах в сети Интернет недостаточно активное. Необходимо активизировать участие педагогов в работе городских профессиональных сообществ, районных методических объединений, а также в публикациях из опыта работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 28 «Колокольчик» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплекс

- закуплена Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- методические пособия по различным разделам программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета и групп достаточно для реализации ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методический комплекс соответствует образовательной программе дошкольного образования.

УМК ориентирован на ФГОС ДО и ФОП ДО, нормативно - правовой статус ДОУ. Отражает специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. Содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы, распределен по

образовательным областям и по возрастным категориям.

В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите о детях...» и т.д.;
- картины для рассматривания;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради по подготовке к обучению в школе;
- альбомы, кисточки, пластилин, краски, доски, ножницы;
- художественная литература;
- настольные игры.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	65
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия	60
Технические средства обучения	30
Детская литература	90
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения-12
- Кабинет заведующего -1
- Методический кабинет -1
- Музыкальный зал, физкультурный зал совмещен-1
- Пищеблок-1
- Прачечная-1

- Медицинский кабинет-1
- Кабинет музыкального руководителя
- Кабинет учителя-логопеда

Бюджет	сумма
Местный бюджет	12 608 916,20
Областной бюджет	25 553 103,37
Внебюджет	3 796 818,28

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные способности детей групп. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 детский сад участвовал в программе «Доступная среда», оборудовали прогулочную веранду, группу для детей компенсирующей направленности, приобрели необходимое оборудование для реализации АОП ДО. Материальная база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Территория постепенно облагораживается. Возделываются клумбы, чистятся и красятся бордюры, проводится побелка деревьев, озеленение участков. Два раза в году проводился субботник по очистке территории и близлежащих участков земли. Мероприятия по противопожарной безопасности проводились согласно плану.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены игрушки и дидактические пособия для каждой возрастной группы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2024 году необходимо продолжать модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения, которые включают в себя:
 - психолого-педагогические условия;
 - условия развивающей предметно-пространственной среды;
 - кадровые условия;
 - материально-технические условия;
 - финансовые условия.
- качество организации образовательной деятельности в учреждении:
 - результаты педагогической диагностики;
 - отчет по самообследованию;
 - анкетирование родителей;
 - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Разработана система ВСОКО Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 142 /01-18 от 30.08.2022г.), Программа ВСОКО, план деятельности ВОКО (приказ № 142 /01-18 от 30.08.2022г.), методика контроля, определены группы критериев, обеспечивающих эффективность оценочной деятельности. Сформированы информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы ДООУ за учебный год, материалы самоанализа. Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личноно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) дошкольников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации дошкольного образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Работа дошкольного образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности 59,3%.

Главная задача просвещения родителей является целенаправленное систематическое применение наглядно-информационных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей, преодоления их поверхностного суждения о роли детского сада, оказания практической помощи семье.

Родителям предлагались различные проблемные ситуации, решение которых требовало от них знания педагогических основ воспитания детей, их психологии.

Результатом опыта работы с родителями дошкольников являются следующие показатели: повышение уровня заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом, увеличение количества родителей, посещающих родительские собрания.

Родители заинтересовались новыми формами работы, новыми методами проведения мероприятий; возросла их активность.

Таким образом:

-для создания в семье благоприятных условий воспитания детей родителям прежде всего необходимо овладеть полным объемом определенных психолого-педагогических знаний и практических навыков;

-для осуществления дифференцированного подхода к работе с родителями необходимо соблюдение общепедагогических и специфических условий.

Критерием эффективности вариативного использования разных форм и методов в работе с родителями является искреннее проявление их интереса к занятиям детей, активное участие на родительских собраниях в анализе педагогических ситуаций, дискуссиях. Сталкиваясь с проблемами в воспитании детей, родители все чаще обращаются за квалифицированной помощью к педагогам ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно хорошую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах мероприятий различного уровня.

Ежегодно на заседании педагогического совета представляется информация о результатах самообследования.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	172
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	141
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают	человек (процент)	172/100

услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания		-
12—14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	33
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		139
присмотру и уходу		139
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16
с высшей категорией		3
первой категорией		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6/22
больше 30 лет		2/7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		5/19
от 55 лет		6/22
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,96
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Колокольчик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания».

МБДОУ № 28 «Колокольчик» укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательная деятельность за 2023 год показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности;

- не готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей;

- недостаточное оснащение материально технической и игровой среды в соответствии с ФОП ДО.

Основными направлениями деятельности станут:

- индивидуализация процесса обучения;
- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- участие в профессиональных конкурсах;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ Детский сад № 28 «Колокольчик» на среднем уровне.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672449

Владелец Сабирова Людмила Валентиновна

Действителен с 01.09.2023 по 31.08.2024