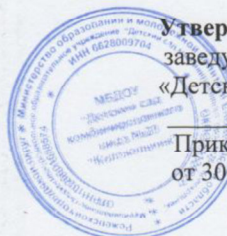


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 28 «Колокольчик»
623750, Свердловская область, г. Реж, ул. Спортивная 6-1
тел.: 8(34364) 3-16-06, e-mail: dou28@bk.ru



Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 28 «Колокольчик»
Л.В.Сабирова
Приказ № 203 /01-18
от 30.08.2023г.

**Учебный план
образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в группах
общеразвивающей направленности
на 2023 – 2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 комбинированного вида «Колокольчик» (далее - ДОУ) на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., № 61573);

- Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Колокольчик».

В ДОУ применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОУ организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 28 «Колокольчик»
623750, Свердловская область, г. Реж, ул. Спортивная 6-1
тел.: 8(34364) 3-16-06, e-mail: dou28@bk.ru**

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 28 «Колокольчик»
Л.В.Сабилова
Приказ № 203 /01-18
от 30.08.2023г.

**Учебный план
образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в группах
общеразвивающей направленности
на 2023 – 2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 комбинированного вида «Колокольчик» (далее - ДОУ) на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., № 61573);

- Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Колокольчик».

В ДОУ применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОУ организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых

комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по трем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и окружающий мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям: «Развитие речи», «Воспитание любви и интереса к художественному слову», «Подготовка к обучению грамотности».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструктивная деятельность» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»), (из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей, творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Природа и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении

художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». Именно учет указанных трёх направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятия (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), природа (П))	2	ОМ/П		РЭМП		
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	2		РР		Х/Л	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М), конструирование (К))	4		М	Р/Л	М	К
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2		Ф			Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебно-методическое пособие «Художественное творчество» И.А. Лыкова	дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое»	Кол-во в месяц/год		+			
Максимальный объем нагрузки		1/9					

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятия (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), природа (П))	2			РЭМП	ОМ/П	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1		РР / ХЛ			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М), конструирование (К))	5	Р М		М	Л / А	К
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2		Ф			Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Технология эффективной социализации детей 3—7 лет: «Клубный час» Н.П.Гришаева дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Кол-во в месяц/год						+
Максимальный объём нагрузки	1/9						

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Длительность занятий – 15 минут занятия проводятся в первую половину дня. Третье занятие по физической культуре для детей проводится на прогулке воспитателями группы в форме подвижных игр, спортивных игр, развлечений, как обучение сезонным видам спорта, если позволяют климатические условия. Чтение художественных произведений и заучивание наизусть по 10-15 минут осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей. Самообслуживание, элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), природа (П))	2			РЭМП	ОМ/П	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1		РР / ХЛ			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М), конструирование (К))	5	Р М	М		Л / А	К
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2			Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Технология эффективной социализации детей 3—7 лет: «Клубный час» Н.П.Гришаева дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		Кол-во в месяц/год					+
Максимальный объём нагрузки		1/9					

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут. Третье занятие по физической культуре для детей проводится на прогулке воспитателями группы в форме подвижных игр, спортивных игр, развлечений, как обучение сезонным видам спорта, если позволяют климатические условия. Чтение художественных произведений и заучивание наизусть по 10-15 минут осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей. Самообслуживание, элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), природа (П))	2		РЭМП			ОМ/П
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3	РР		Г	РР / ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), прикладное искусство (И), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М), конструирование (К))	6	Р	М	К	А М	Л/П
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2	Ф		Ф		
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Технология эффективной социализации детей 3 – 7 лет: «Клубный час» Н.П.Гришаева дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		Кол-во в месяц/год					
Максимальный объем нагрузки		1/9					+
Парциальная программа «Дети и денежные отношения» Н.А.Кузнецова дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»		Кол-во в месяц/год					
Максимальный объем нагрузки		1/9		+			

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 13, по 3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут. Третье занятие по физической культуре для детей проводится на прогулке воспитателями группы в

форме подвижных игр, спортивных игр, развлечений, как обучение сезонным видам спорта, если позволяют климатические условия. Чтение художественных произведений и заучивание наизусть по 10-15 минут осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей. Самообслуживание, элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), природа (П))	3	ОМ/П		РЭМП	РЭМП	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3		РР	Г		ХЛ
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), прикладное искусство (И), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М), конструирование (К))	5	М Р	К/П		М	Л/А
	Физическое развитие (физкультура Ф))	2		Ф		Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Технология эффективной социализации детей 3—7 лет: «Клубный час» Н.П.Гришаева дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Кол-во в месяц/год						+
Максимальный объём нагрузки	1/9						
Парциальная программа «Дети и денежные отношения» Н.А.Кузнецова дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»	Кол-во в неделю/год						
Максимальный объём нагрузки	1/36						

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 13, по 3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут. Третье занятие по физической культуре для детей проводится на прогулке воспитателями группы в

форме подвижных игр, спортивных игр, развлечений, как обучение сезонным видам спорта, если позволяют климатические условия. Чтение художественных произведений и заучивание наизусть по 10-15 минут осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей. Самообслуживание, элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Распределение нагрузок

2023 – 2024 учебный год в ДООУ начинается 01 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 года и составляет 35 недели.

С 01 июня 2023 года по 31 августа 2024 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В середине учебного года (последняя неделя декабря с 25.12.) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В конце учебного года (последняя неделя мая с 27. 05.) организуется познавательно-исследовательская деятельность: спортивно - оздоровительная работа (туристические походы, экскурсии в природу, квест- игры на открытом воздухе.) Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 36 учебных недели, из них в 1 полугодии-16 недель, во 2 полугодии-20 неделя.

В августе-сентябре 2023 г. идет комплектование групп для детей раннего возраста, то в течение сентября предусмотрен адаптационный период, во время которого непрерывная образовательная деятельность с детьми в группах раннего возраста не проводится. Следовательно, продолжительность учебного года в группах раннего возраста по организации непрерывной образовательной деятельности составляет 31 учебных недель.

Адаптационный период включает в себя игровую деятельность, направленную на формирование эмоциональных контактов «ребенок-взрослый» и «ребенок-ребенок», обязательно включающей игры и упражнения. Основной задачей игр в этот период является формирование эмоционального контакта, доверие детей к воспитателю

В первые две недели октября и апреля воспитатели проводят педагогический мониторинг результатов уровня освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования (на начало и окончание учебного года). Педагоги - специалисты - учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог проводят диагностику (сентябрь, апрель), учитель-логопед (промежуточная, конец декабря).

Физическое развитие с детьми дошкольного возраста осуществляет инструктор по физической культуре. Третье занятие проводится на улице воспитателями группы в форме подвижных игр. С детьми раннего возраста двигательную деятельность проводят воспитатели группы 2 раза в неделю.

Музыкальное воспитание детей детского сада реализует музыкальный руководитель. Формы организации психологического сопровождения в детском саду включают в себя индивидуальную, подгрупповую и фронтальную организацию игр с детьми, ориентированные на личностное, эмоционально – волевое, коммуникативное развитие, способствующие психологической готовности детей к обучению в школе. Индивидуальную работу с детьми педагог – психолог проводит в утренние и вечерние часы.

Образовательная деятельность по коррекции и развитию речи детей с индивидуальными образовательными потребностями осуществляется учителями – логопедами индивидуально и по подгруппам 2-3 раза в неделю (для одного ребенка).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672449

Владелец Сабирова Людмила Валентиновна

Действителен с 01.09.2023 по 31.08.2024