

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 28 «Колокольчик»**

**623750, Свердловская область, г. Реж, ул.Спортивная 6-1**

**тел.: 8(34364) 3-16-06, е-mail:** **dou28@bk.ru**

 Утверждаю:

 Заведующий МБДОУ № 28

 «Колокольчик»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. В. Сабирова :

 .

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –**

**воспитателя с молодым специалистом**

**на 2021 -2022 уч. год**

 Наставник-воспитатель Захарова Г.А.

 Начинающий воспитатель Жукова А. П.

***Цель работы:*** развитие профессиональных умений и навыков начинающего воспитателя***:***

***Задачи работы:***

 - оказание методической помощи начинающему педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

  - изучение нормативно-правовой документации;

  - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план план воспитательно-образоваттельной. работы, план по  самообразованию, мониторинг и т.д.);

   - использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольной группы;

   - организация НОД,  помощь в постановке целей и задач;

   - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

  - механизм использования дидактического и наглядного материала;

  - общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группыМониторинг детского развития. | Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. | Сентябрь |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Работа с родителями воспитанников. | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников | Октябрь |
| 3. | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение начинающим педагогом НОД и режимных моментов у наставника. | Ноябрь |
| 4. | Просмотр конструкта занятия и проведение непосредственно образовательной деятельности начинающим педагогом - воспитателем. Психолого-педагогические  основы установления контактов с семьей воспитанников.Подготовка к новогодним мероприятиям. | Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. | Декабрь |
| 5. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.   | Дискуссия на тему:«Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. | Январь |
| 6. | Анализ основных проблем в педагогической деятельности начинающего педагога - воспитателя.  Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе технологии проектной деятельности. Проект  «Защитники отечества», «Милая мама» | Консультация, планирование, обмен опытом, по -мощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы. | Февраль |
| 7. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов  для родителей. | Март |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения  конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе  педагогической деятельности. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодо го педагога по этой теме. | Апрель |
| 9. | Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10. | Практикум по решению педагогических ситуаций.  |  Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения● В работе с воспитанниками ● В работе с родителями ● В работе с коллегами | В течениегода |
|  |  |  |