

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 28 «Колокольчик»
623750, Свердловская область, г. Реж, ул. Спортивная 6-1
тел.: 8(34364) 3-16-06, e-mail: dou28@bk.ru

Паспорт средней группы «Пчёлки»



2020-2021 учебный год

Реж 2020-2021 учебный год

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид): Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ, Москва 2019 год.

Воспитатели: Дюкова Светлана Владимировна, образование среднее педагогическое 1КК, педагогический стаж 42 года

Рожкова Ольга Владимировна, образование высшее педагогическое 1КК, педагогический стаж 14 лет

Техническая характеристика группы

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь-128,8

Групповая комната-49

Спальная комната-47,9

Приемная – 12.1 кв.м

Туалет – 19,8

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – 5 окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (19 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (20шт) 2. Четыре скамьи для сидения при одевании 3.Кресла 2 шт. 4. Выносной материал на прогулку (машинки, песочные наборы, 2 мяча и т.д.) 5. Родительский информационный уголок 1 штука, тематические папки-передвижки, папки - ширмы. 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество» 7.Стол для работ из пластилина 8. Список детей на шкафчики	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.

2	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10 столов детских , и детских стульев(20 шт.) маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Полки для игрушек, для книг; 3. Доска учебная 4. Термометр; 5. Бактерицидная лампа; 6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. (2 шт.); 7. Посудный шкаф; 8. Раздаточный стол; 9. Два стула для взрослых. 10. Телевизор 11. DVD плеер 	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
3	Спальная комната	<ol style="list-style-type: none"> 1 Маркированные детские кроватки (20шт) 2. Список детей на кроватки 3. Письменный стол для воспитателя 4. Стул для воспитателя 5. Термометр 6 Шкаф для литературы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	- Комната для умывания и закаливания - Туалетная комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных полотенец. 3. Поддон 4. Три унитаза 5. Шкаф-пенал для моющих средств. 6. раковины детские 3 шт. 7 раковина взрослая 1 шт. 8. Зеркало настенное 1 шт. 9. Держатель для бумажных полотенец 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры	Спортивные атрибуты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Шведская стенка. 2. Маски для подвижных игр в группе 2. - Скакалки – 2 шт. - Обруч – 2 шт. 3. Кегли – 2 набора - Мешочки для метания по количеству детей. - Мячи (большие, мягкие) - Платочки Гантели пластмассовые 2 шт. 5. Спортивные игры: бадминтон, кольцоброс – по 1 набору 	<ul style="list-style-type: none"> • С.Н.Агаджанова Физическое развитие детей/ С.Н.Агаджанова – М.: Детство-Пресс, 2012 • Е.А.Алябьева Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет/ Е.А.Алябьева – М.: Сфера, 2015

	<p>Дартс 1 шт. Спортивные атрибуты для самомассажа: - Массажный коврик – 1 шт.</p>	
<p>2. Центр здоровья Цель: Формирование основ ЗОЖ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картотека Дыхательная гимнастика 2. Картотека Подвижные игры 3. Картотека Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия 4. Картотека Гимнастики после сна 5. Картотека Пальчиковая гимнастика 6. Картотека физ.минуток 7 Картотека потешек 	<ul style="list-style-type: none"> • «Методические разработки, конспекты занятий.
Центр Художественно-эстетического развития:		
<p>Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность. Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.</p>	<p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы цветных карандашей; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки, восковые мелки т.п. • набор кисточек №1-5 -, щетиновые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • ; салфетки для рук, • Материал для нетрадиционного рисования • губки из поролона, вата, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки, ватные палочки и т.д.) • розетки для клея; • трафареты; • палитры <p>Аппликация, конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет, ватные диски и др.); • природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др., 	

	<p>сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструменты: ножницы с тупыми концами; клей карандаш Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> • пластилин, глина; • доски для лепки; • стеки разной формы; 	
<p>Музыкальный центр Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<p><i>Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ложки деревянные, дудочка, погремушки, гитара и др.)</i></p> <p><i>Маски для хороводных игр</i></p> <p>Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр</p> <p>Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок</p> <p>Портреты композиторов</p>	
Центр социально – коммуникативного развития		
<p>Центр игровой деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, • Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Салон красоты», «Поликлиника», «Супермаркет» и др. • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др. • кукольные коляски; • настольные игры. • Прилавок для магазина • Лего Дупло • Мелкое лего • Строительный материал 	
<p>Центр нравственно-патриотического воспитания. Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • семья, детский сад, родная страна и город • Фотоальбомы • Иллюстрации, макеты • Государственная символика • Мини музеи и пр. • Портрет президента • Флаг Российский • Матрёшка • Глобус 	
<p>Центр безопасности. Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Настольные игры по ОБЖ • Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ • Светофор. Дорожные знаки • Жезл, фуражка. • Макет «Улица города». • Правила поведения «Один дома» 	
<p>Центр труда. Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фартуки, шапочки для дежурства • Тряпочки для ручного труда • Иллюстрации разных профессий • Дидактические игры «Профессии» • Савок и щетка • Лопатки • Лейки 	
Центр познавательного и речевого развития		
<p>Центр природы. Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой • муляжи фруктов, овощей • природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки) • сыпучие продукты • лупы • палочки для рыхления • лейки, опрыскиватели • поделки из природного 	

	<p>материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комнатные растения по возрасту. 	
<p>Центр познавательной деятельности. Цель: Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); • настольно -печатные игры • наборы с буквами и цифрами • Пеналы с геометрическими фигурами • Счетные палочки • Палочки Кюизенера (8 наборов) • Блоки Дьенеша (8 наборов) <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе; • наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей) 	
<p>Центр театрализованной деятельности</p>	<p>Настольные театры: «Красная шапочка», «Три поросенка». Теневой театр «Гуси лебеди», Пальчиковый театр (набор персонажей), Кукольный (набор</p>	

	персонажей), перчаточный,	гонзики,
<p>Книжный центр</p> <p>Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<p>Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами. • тематические картинки • иллюстрации писателей • иллюстрации к сказкам • дидактические игры по развитию речи • предметные и сюжетные картинки и др. • настольно печатные игры • картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики • Детские энциклопедии • Познавательная литература. 	
<p>Центр экспериментальной—исследовательской деятельности</p> <p>Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>1. Материалы, находящиеся в Уголке экспериментирования, распределяются по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа».</p> <p>2.:</p> <p><u>Основное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Приборы – помощники:</u> увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты; • Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы; • <u>Природный материал:</u> камешки, глина, песок, 	

	<p>ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Утилизированный материал</u>: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ; • <u>Разные виды бумаги</u>: обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ; • <u>Красители</u>: пищевые и непищевые (<i>гуашь, акварельные краски и др.</i>); • <u>Медицинские материалы</u>: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ; • <u>Прочие материалы</u>: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др. <p><u>Дополнительное оборудование</u>: Фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.</p>	
<p>Центр конструктивно-модельной деятельности</p> <p>Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p><u>Материалы для конструирования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера, • коробки большие и маленькие; ящички; • рисунки, схемы для строительства и конструирования • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) • Конструкторы: «Лего» (Крупный, мелкий) по 2 набора, «Тико» 2 набора, деревянный конструктор 1 набор. 	
<p>Центр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • диван 	

<p>отдыха (уединения) Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мягкое кресло (2 шт.) • подушки мягкие • Мягкие коврики • Палатка цветная 	
---	--	--