

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 28 «Колокольчик»
623750, Свердловская область, г. Реж, ул. Спортивная 6-1
тел.: 8(34364) 3-16-06, e-mail: dou28@bk.ru

Паспорт второй младшей группы «Теремок»



Реж 2020-2021 учебный год

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид): Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ, Москва 2019 год.

Воспитатели: Сергеева Галина Николаевна, образование высшее педагогическое, ВКК, педагогический стаж 17 лет

Рожкова Ольга Владимировна, образование высшее педагогическое, 1КК, педагогический стаж 14 лет

Техническая характеристика группы

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь-128,8

Групповая комната-49

Спальная комната-47,9

Приемная – 12.1 кв.м

Туалет – 19,8

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – 5 окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (19 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (20шт) 2. Четыре скамьи для сидения при одевании 3. Выносной материал на прогулку (5 машинок, 2 ведра, 7 лопаток, 12 формочек, 2 мяча и т.д.) 5. Родительский информационный уголок 1 штука, тематические папки-передвижки, папки - ширмы. 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество» 7.Полка для работ из пластилина 8. Список детей на шкафчики 9. Полка для обуви 10. Стеллаж для спортивного инвентаря	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. 8 столов детских, и детских стульев (21 шт.) маркированные в соответствии с ростом детей; 2. 2 Полки для игрушек, для книг; 3. Мольберт;	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного дет-

		4. Термометр; 5. Бактерицидная лампа; 6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. (2 шт.); 7. Посудный шкаф; 8. Раздаточный стол; 9. Два стула для взрослых. 10. набор мягкой мебели «Ромашка» (диван и кресло) 11. детский кухонный гарнитур. 12. Природный уголок 13. Детская стенка «Горка» для пособий и игрушек. 14. детский деревянный кораблик. 15. Письменный стол для воспитателя. 16. детская мебель «Парикмахерская» 17. Спортивный тренажер «Лестница»	ства.
3	Спальная комната	1 Маркированные детские кровати (21шт) 2. Список детей на кровати 3. Письменный стол для воспитателя 4. Стул для воспитателя 5. Термометр 6 Шкаф для литературы	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	Комната для умывания и закаливания, Туалетная комната	1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных полотенец. 3. Поддон 4. Три унитаза 5. Шкафчик для моющих средств. 6. 4 раковины	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры	Спортивные атрибуты: 1. Маски для подвижных игр в группе 2. Для игр с прыжками - Скакалки – 2шт. - Мячи большие – 1 шт. - набор мячей (маленькие) 40шт - платочки 40шт - кубики 20шт 3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием - Кегли – 2 набора - Мешочки для метания (3 шт)	С.Н.Агаджанова Физическое развитие детей/ С.Н.Агаджанова – М.:Детство-Пресс,2012 Е.А.Алябьева Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет/

	<p>5. Спортивные игры: кольцеброс – по 1 набору</p> <p>Спортивные атрибуты для самомассажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Массажный коврик – 1 шт. - Массажная дорожка для профилактики плоскостопия 	<p>Е.А.Алябьева – М.: Сфера,2015</p>
<p>Центр здоровья Цель: Формирование основ ЗОЖ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карточка Дыхательная гимнастика 2. Карточка Подвижные игры 3. Карточка Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия 4. Карточка Гимнастики после сна 5. Карточка Пальчиковая гимнастика 6. Карточка физминуток 7 Карточка потешек 	<p>«Методические разработки, конспекты занятий. Подборка познавательных книг Шорыгиной Т.А. Информационные плакаты.</p>
Центр Художественно-эстетического развития:		
<p>Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность. Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>	<p><u>Рисование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы цветных карандашей; шариковые ручки; гуашь; цветные и восковые мелки. - кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; - бумага для рисования разного формата; - салфетки для рук; - губки из поролона; - разнообразные штампики; - палитры; - разукрашки по соответствующие возрасту по 2 штуки на ребенка - трафареты разного формата. <p><u>Аппликация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнуры, ленточки и т.д.); - подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); - природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др, сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); - ножницы с тупыми концами, клей. - бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.); - розетки для клея; - пластиковые клеёнки; - тарелочки, подстаканники. <p><u>Лепка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пластилин, глина; - доски для лепки; - стеки разной формы; - трафареты и формочки; - скалочки, клеёночки. 	<p>Подборка иллюстраций по видам и темам. Подборка книг по творчеству И.А.Лыкова, Набор книг с иллюстрациями по темам народный орнамент Г.Н.Карлов - Рисование животных и птиц Альбомы с иллюстрациями великих художников: пейзаж, натюрморт, портрет. Подборка музыкальных произведений.</p>
Музыкальный центр	<i>Игрушечные музыкальные инструменты (бу-</i>	Аудиозаписи

<p>Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<p>бен, барабан, металлофон, ложки и др.) Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр.</p>	<p>классической, народной музыки, детских песенок Портреты композиторов</p>
<p>Центр социально – коммуникативного развития</p>		
<p>Центр игровой деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр • Атрибуты для ряженья • Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов, хлебобулочные изделия; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, сумки, ведёрки, утюг, часы и др. • кукольные коляски; • настольные игры. • Прилавок для магазина • Набор инструментов «юный техник» • Лего Дупло • Мелкое лего • Строительный материал 	
<p>Центр нравственно-патриотического воспитания. Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • семья, детский сад, родная страна и город • Фотоальбомы • Иллюстрации, макеты • Государственная символика • Мини музеи и пр. • Портрет президента • Флаг Российский • Матрёшка • Глобус, карта 	<p>Книги о родном городе</p>
<p>Центр безопасности. Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Настольные игры по ОБЖ • Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ • лото • Светофор • Жезл • Набор «Юный инспектор» 	

	<ul style="list-style-type: none"> •Макет микрорайона с улицами, дорогами, знаками, набор машинок и маленьких фигурок человека. 	
<p>Центр труда. Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Фартуки, шапочки для дежурства •Тряпочки для ручного труда •Иллюстрации разных профессий •Дидактические игры «Профессии» •Набор садового. •Лейки, опрыскиватель •Альбом «комнатные растения» 	
Центр познавательного и речевого развития		
<p>Центр природы. Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой •муляжи фруктов, овощей •природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки) •сыпучие продукты •лупы •палочки для рыхления •лейки, опрыскиватели •поделки из природного материала. 	
<p>Центр познания. Цель: Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •набор геометрических фигур и цифр 20 шт. •-печатные игры •набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр •Палочки Кюизенера (10 наборов) •Блоки Дьенеша (10 наборов) •Наборы счетного материала (матрешки, зайчики, морковки и т.д.) •Математические пазлы <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе); •наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); •наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); •серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); •предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; •разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей) 	
<p>Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, акти-</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом) •Развитие речи: Дидактические наглядные 	

<p>визировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<p>материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические картинки • иллюстрации писателей • иллюстрации к сказкам • дидактические игры по развитию речи • предметные и сюжетные картинки и др. • настольно печатные игры • картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики • Детские энциклопедии • Познавательная литература. 	
<p>Экспериментальный центр Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>1. Материалы, находящиеся в Уголке экспериментирования, распределяются по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве.</p> <p>2. В уголке экспериментирования необходимо иметь:</p> <p><u>Основное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Приборы – помощники:</u> увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты; • Разнообразные сосуды из различных материалов (<i>пластмасса, стекло, металл</i>) разного объема и формы; • <u>Природный материал:</u> камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.; • <u>Утилизированный материал:</u> проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.; • <u>Разные виды бумаги:</u> обычная, картон, наждачная, копировальная и др.; • <u>Красители:</u> пищевые и непищевые (<i>гуашь, акварельные краски и др.</i>); • <u>Медицинские материалы:</u> пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др.; • <u>Прочие материалы:</u> зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др. <p><u>Дополнительное оборудование:</u> Фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов. Микроскоп</p>	
<p>Центр строительства</p>	<p><i>Материалы для конструирования</i></p>	

<p>Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера, • коробки большие и маленькие; ящички; • рисунки, схемы для строительства и конструирования • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) 	
<p>Центр отдыха (уединения) Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • диван • мягкое кресло • Мягкие коврики 	