

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад комбинированного вида № 28 «Колокольчик»
 623750, Свердловская область, г. Реж, ул. Спортивная 6-1
 тел.: 8(34364) 3-16-06, e-mail: dou28@bk.ru

**Таблица оценки качества
 развивающих предметно-пространственных условий
 реализации основной образовательной программы дошкольного
 образования в 2020- 2021 учебном году.**

Приложение к аналитической справке по результатам педагогического мониторинга состояния развивающей предметно-пространственной среды, соответствия её требованиям ФГОС дошкольного образования в 2020 -2021 учебном году. Приказ руководителя МБДОУ- Детский сад комбинированного вида №28 «Колокольчик» № 98/01-18 от 13.10.2020 года « О проведении педагогического мониторинга состояния развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении № 28 «Колокольчик в 2020- 2021 учебном году ».

| <i>№</i> | <i>Критерии</i> | <i>соответствует, (имеется)</i> | <i>частично соответствует, (частично имеется)</i> | <i>не соответствует, (не имеется)</i> |
|----------|---|-------------------------------------|---|---|
| 1 | Организация пространства жизнедеятельности детей предусматривает: Содержательно-насыщенная среда: - пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей | + | | |
| | - тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах | | + | |
| | - при организации и наполнении пространства учитывается гендерная специфика | | + | |
| | - наличие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.) | + | | |
| | - наличие в группе материалов для организации разных видов | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| детской деятельности | | | |
| - соответствие данных материалов возрасту детей в группе и их развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития) | + | | |
| - наличие в группе образно-символических, нормативно-знаковых материалов, объектов для исследования; | + | | |
| -сменяемость материала в зависимости от идеи, проекта, образовательной ситуации | + | | |
| - наличие в группе оборудования (н-р: столик с емкостями) для проведения опытов и экспериментов с водой и др. материалами; | | | |
| - наличие в группе полифункционального и неоформленного игрового материала; | + | | |
| - наличие технических средств обучения в группе (ЖК телевизор, ноутбук, интерактивная доска, музыкальный центр, электронная рамка) | | + | |
| - наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений | | + | |
| - наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект | | | |
| -наличие в группе объектов, материалов для формирования предпосылок грамотности (Аквариум, малые таблицы, | + | | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------------|----------------------------|--|
| | <p>спокойная зоны) - «подвижные» границы между центрами (оформленные, но изменяющиеся под выбор ребенка) - наличие центров по пяти основным образовательным областям - наличие в группе пространства для уединения - интегративная направленность центров - знаковое обозначение центра, алгоритм работы в нем - сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность</p> | | <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> | |
| 5 | <p>Доступность среды -соотношение масштаба «рост – глаз - рука» -доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями -имеющиеся в пространстве группы игры, игрушки, пособия и т.д. доступны детям дошкольного возраста по содержанию - имеющие в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д исправны и сохранны -ребенок знает, что где находится, и может это брать и использовать в деятельности -дети могут использовать любую часть группы для организации игры, другой деятельности</p> | <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> | | |
| 6 | <p>Безопасность -<i>физическая</i> имеются сертификаты на материалы игрушки безопасны опасные предметы находятся вне зоны доступа детей - <i>психологическая</i> цветовая гамма не раздражает психику ребенка и воспитателя</p> | <p>+</p> <p>+</p> | | |

