

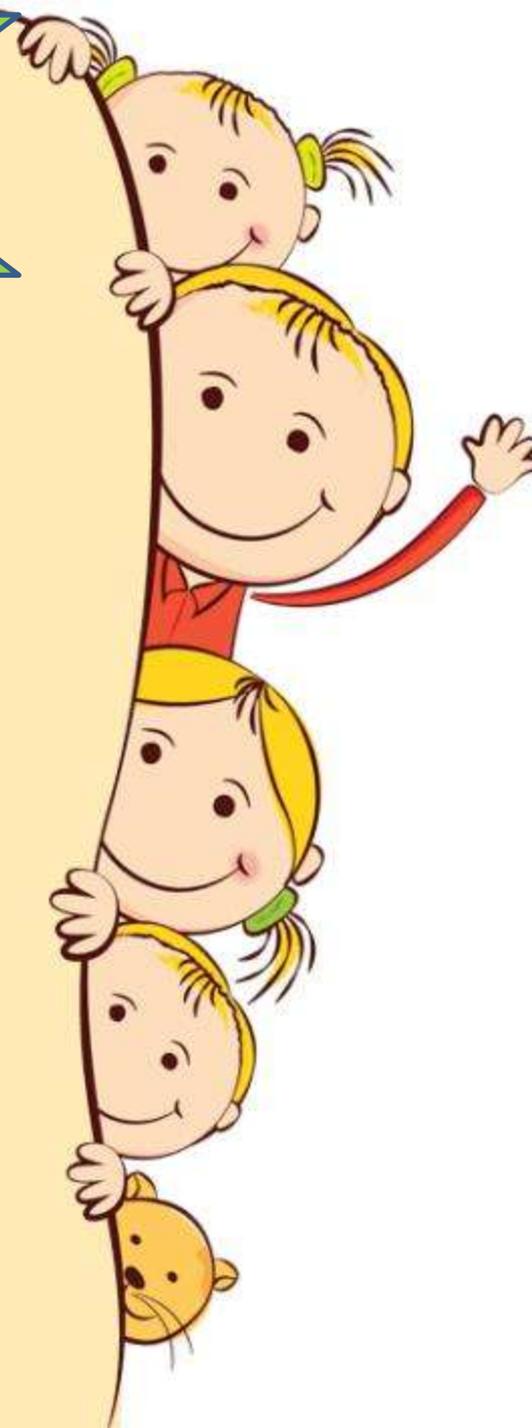
The illustration shows four children and a teddy bear. A boy with blonde hair and a blue shirt is in the center, smiling broadly with his right hand raised. To his left is a girl with blonde pigtails and red bows, also smiling. To his right is another girl with blonde pigtails and red bows, smiling. A small yellow teddy bear is peeking out from behind the boy. In the bottom left corner, the top of another child's head is visible, also smiling. They are all looking over a large, wavy-edged yellow banner that contains the text.

**«Здоровьесберегающие
технологии в
педагогическом процессе
МБДОУ»**

Нормативно-правовая и документальная база

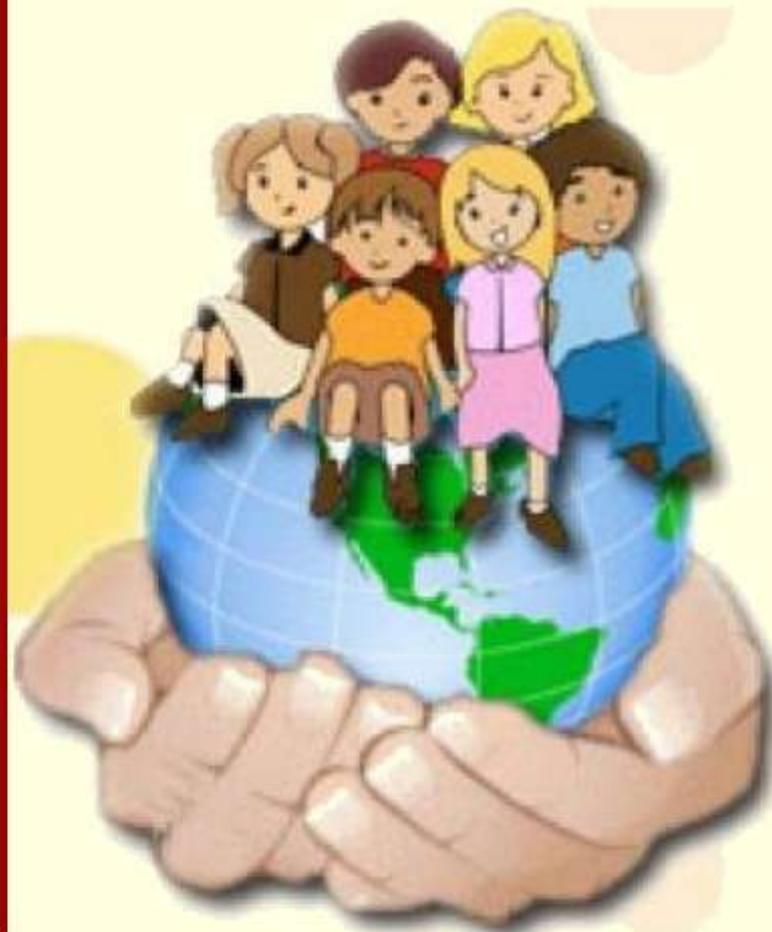
формирования здорового образа жизни ребенка-дошкольника :

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.11.2013 № 30384 « Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
3. СанПиН, 2.4.1.3049-13 «Требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса»; «Требования к организации физического воспитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Р.Ф. от 15 мая 2013 года № 26 г. Москва);
4. Конвенция по Правам ребёнка.



Здоровьесберегающие технологии

- это система психолого- педагогических технологий, программ, методов, которые направлены на организацию здоровьесберегающего образовательного процесса, воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, мотивацию на ведение здорового образа жизни



Цели :

- сбережение здоровья детей путем создания благоприятных условий пребывания, воспитания и образования в ДООУ,
- укрепление психического и физического здоровья дошкольников.

Задачи:

- распределять образовательные и физические нагрузки;
- предотвращать перегрузки и усталость;
- пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей и детей.

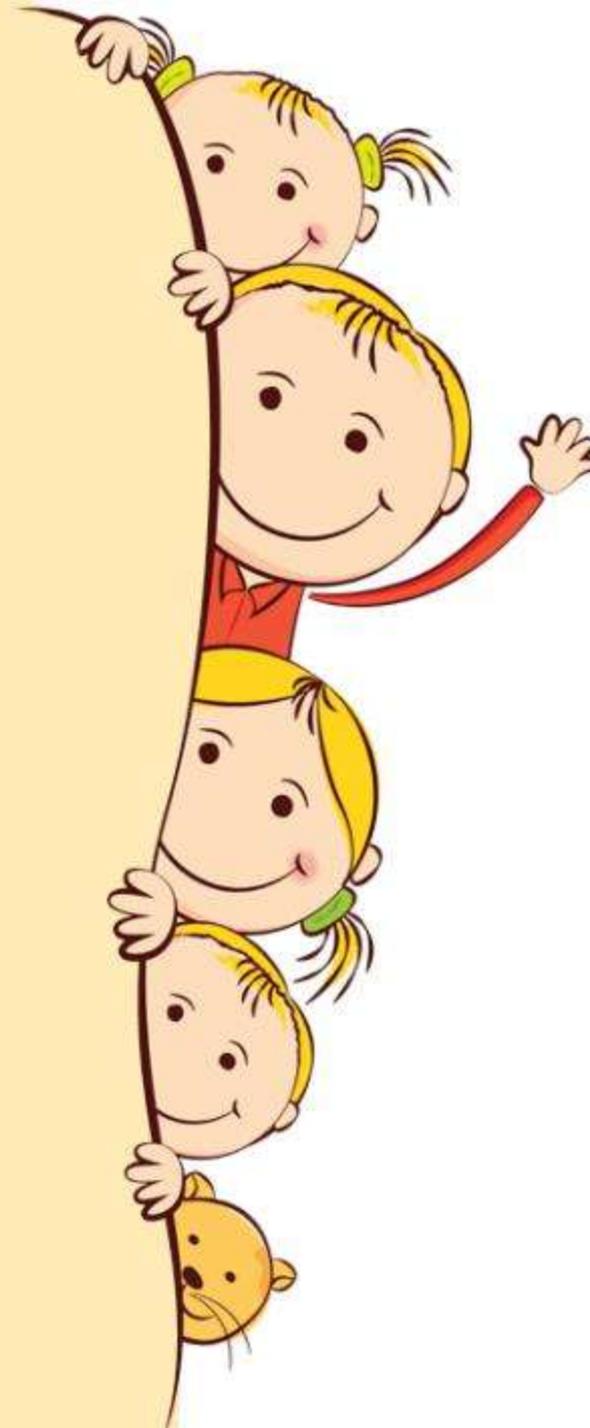
Здоровье –

состояние физического и социального благополучия человека (по Уставу ВОЗ).



Проблемный вопрос

Как и с помощью чего
сохранить и укрепить
здоровье детей дошкольного
возраста



Здоровьесберегающие технологии

- медико-гигиенические технологии (МГТ);
- физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ);
- экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ);
- технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ);
- здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ);



**Здоровьесберегающие
педагогические технологии
(по Сивцовой А.М.)**

**технологии
сохранения и
стимулирования
здоровья;**

**технологии
обучения
ЗОЖ;**

**коррекционные
технологии**

**технология
воспитания
валеологической
культуры**

технологии сохранения и стимулирования здоровья

Ритмопластика

Динамические паузы

Подвижные и
спортивные игры

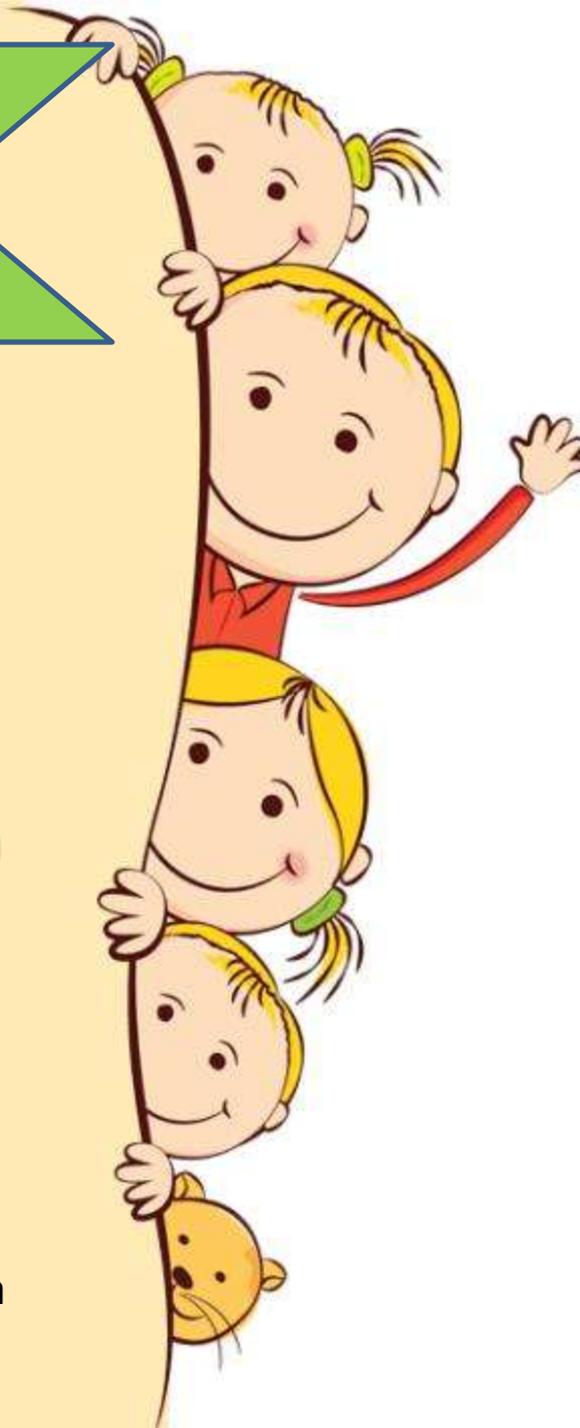
Релаксация.

Гимнастика для
глаз

Пальчиковая
гимнастика

Дыхательная
гимнастика

Бодрящая гимнастика



технологии обучения ЗОЖ

Утренняя гимнастика

Физкультурные занятия

игровые занятия

Самомассаж

Активный отдых -
досуг



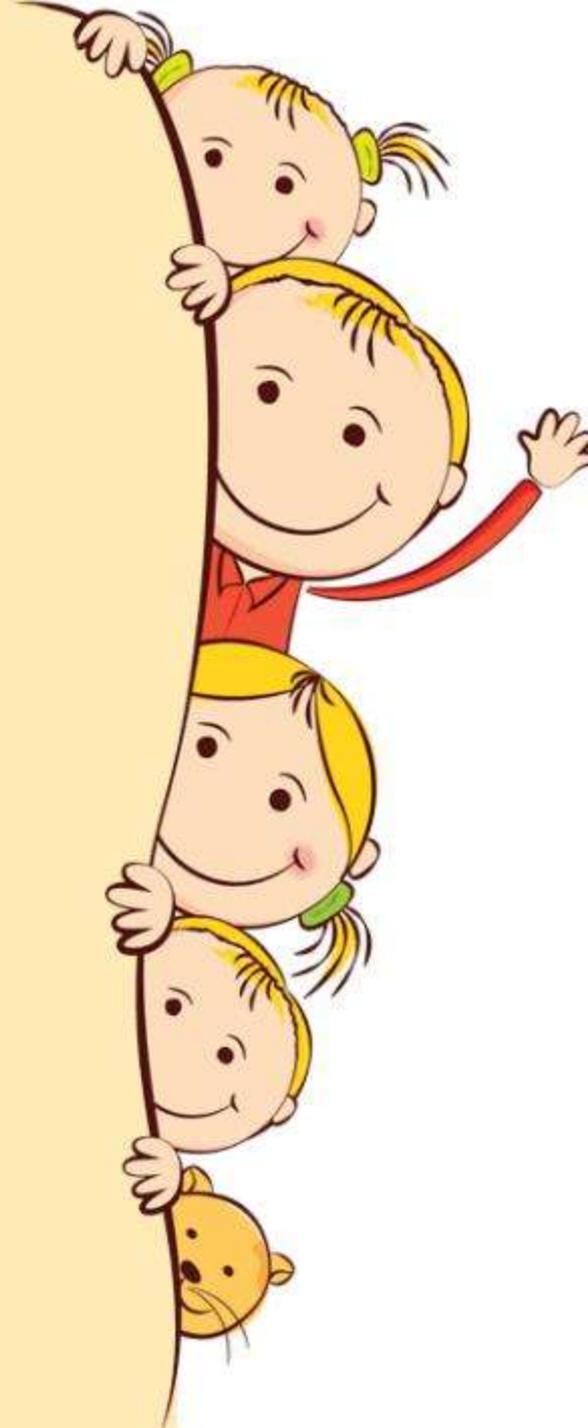
коррекционные технологии

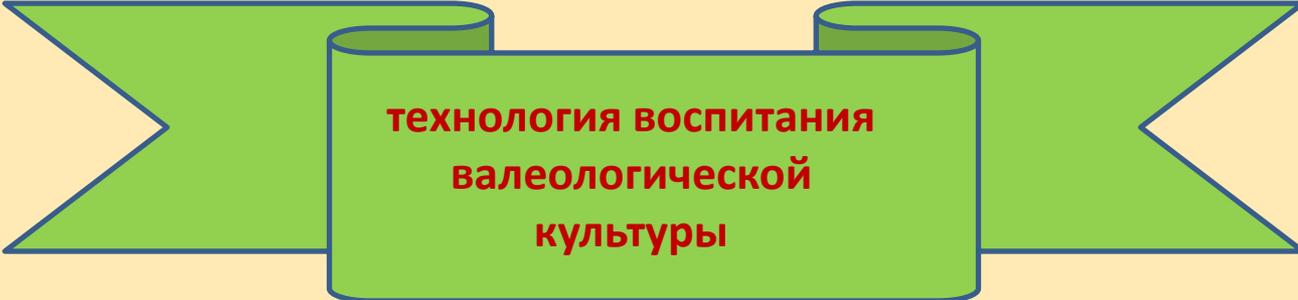
Артикуляционная
гимнастика

Пескотерапия

Технология музыкального
воздействия

Сказкотерапия





**технология воспитания
валеологической
культуры**

накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.



Взаимодействие детского сада и семьи

- ❖ - анкетирование, наблюдение, тестирование, беседа, соцобследование;
- ❖ - наглядная агитация (папки передвижки, родительская газета, информационные листки, памятки для родителей, индивидуальные блокноты, видеофрагменты, брошюры);
- ❖ - встречи со специалистами ДООУ (логопедом, психологом; музыкальным работником, педиатром, старшей медсестрой и др.) на днях открытых дверей, за круглым столом, родительских конференциях, вечерах вопросов и ответов, устных журналах,
- ❖ семинарах-практикумах;
- ❖ - встречи с родителями «Педагогический калейдоскоп»;
- ❖ - просмотр открытых занятий, индивидуально по запросу;
- ❖ - совместные мероприятия: спортивные праздники, развлечения,
- ❖ участие в соревнованиях, совместные походы;
- ❖ - семейные спортивные встречи.



Ожидаемые результаты

- ❖ Снижение количества заболеваний наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве.
- ❖ Совершенствование системы физического воспитания
- ❖ Повышение заинтересованности работников детского сада, родителей в укреплении здоровья дошкольника.
- ❖ Формирование желания у детей и их родителей заботиться о сохранении своего здоровья; знакомство с правилами здорового образа жизни, личной гигиены, гигиены здоровья, рациональной двигательной активности.
- ❖ Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.
- ❖ Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.
- ❖ Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обобщению опытом.



Форма ежедневной физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

Утренняя гимнастика

- Физкультурная
- Музыкальная

Занятия

- Валеология.
- Физкультурные занятия
- Физминутки и динамические паузы
- Гимнастика для глаз
- Пальчиковая гимнастика
- Релаксационные упражнения
- Дыхательная гимнастика

Прогулка

- Подвижные игры
- Спортивные игры
- Игры-эстафеты

Гимнастика после дневного сна

- Бодрящая гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Хождение по «дорожке здоровья»
- Игровой массаж и самомассаж
- Комплекс упражнений на коррекцию осанки

Закаливающие процедуры

- Сон без маек
- Контрастные воздушные ванны
- Обширное умывание

Самостоятельная активная деятельность

Для обеспечения достаточной двигательной активности детей широко используется оборудование физкультурного уголка группы, детской площадки и спортивного инвентаря.

