

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 28 «Колокольчик»
623750, Свердловская область, г. Реж, ул. Спортивная 6-1
тел.: 8(34364) 3-16-06, e-mail: dou28@bk.ru

***Игры для развития речи,
памяти и внимания
для детей 5 - 7 лет***

Материал подготовила:
Кочнева Татьяна Валерьевна
Учитель-дефектолог группы компенсирующей направленности
для детей с нарушениями интеллекта

Февраль, 2021 г

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

ПУГОВИЦА

Эта игра может использоваться не только для развития внимания у старших дошкольников, но также для тренировки памяти у детей, мышления и пространственного восприятия. Перед двумя игроками лежат два одинаковых набора похожих предметов – например, пуговиц (ни одна не повторяется), и два квадратных игровых поля, разделенных на клетки. Тот, кто начинает игру, должен выставить на своем поле 3 любые пуговицы, а другой игрок – запомнить их расположение. После этого игровое поле первого участника закрывается листом бумаги, и второй должен выставить пуговицы на своем поле аналогичным образом. В зависимости от возраста дошкольников игру можно усложнить, расширив поля посредством увеличения количества клеток и пуговиц.

ЛИШНЯЯ БУКВА

Такая игра подходит для развития устойчивости внимания детей старшего дошкольного возраста. Ребенку предлагается небольшой текст. Это может быть газетная или журнальная статья. Дошкольник должен просматривать каждую строку и зачеркивать одну и ту же букву, например, «А». Взрослый фиксирует время

выполнения задания и количество ошибок. Навыки распределения и переключения внимания можно тренировать, немного усложнив задание, например, попросив ребенка зачеркивать букву «А», а букву «Б» – подчеркивать. Другой вариант: зачеркивать букву «А», если перед ней стоит буква «О», и подчеркивать букву «Б», если перед ней стоит буква «Е». Игру можно проводить ежедневно, отмечая результаты в специальном графике. Это дает возможность проанализировать успехи дошкольник.

ГДЕ, ЧЕЙ ДОМИК?

Игра для развития устойчивости детского внимания. На рисунке изображено 5-7 разных животных, соединенных запутанными линиями с таким же количеством домиков. Предложите ребенку определить, кто в какой домик спешит. Для этого ему нужно будет следовать по линии взглядом. Если такое задание пока еще сложно для ребенка в силу возраста, он может воспользоваться карандашом. По мере того, как происходит развитие внимания у дошкольника, карандаш нужно будет отложить в сторону.

СЛУШАЙ СЛОВО

Игра подходит для тренировки устойчивости и переключения внимания.

1 вариант: попросите ребенка хлопать в ладоши каждый раз, когда он услышит слово «ваза», называйте разные предметы в доме, чаще употребляя это слово.

2 вариант: Называйте ребенку различные слова: стол, карандаш, медведь, вилка и т.д. Ребенок должен хлопать в ладоши, когда встретится слово, обозначающее, например, животное (растение, мебель и т.д.).

МУХА

Вы говорите ребенку: «Сейчас мы будем играть в такую игру. Видишь, перед тобой поле, расчерченное на клеточки. По этому полю летает муха. Муха двигается по команде. Она может двигаться вниз, вверх, вправо, влево. Я буду диктовать тебе ходы, а ты будешь передвигать по полю муху в нужном направлении. Делай это мысленно. Рисовать или водить пальцем по полю нельзя! Внимание. Начали. Одна клеточка вверх, одна клеточка налево. Одна клеточка вниз. Одна клеточка налево. Одна клеточка вниз. Покажи, где остановилась муха? Если ребенок затрудняется выполнять задание мысленно, то сначала можно позволить ему показывать пальчиком каждое движение мухи, или изготовить муху и двигать ее по полю. Важно, чтобы в результате ребенок научился мысленно ориентироваться в клеточном поле. Задания для мухи можно придумать самые разные. Когда поле из 16 клеток будет освоено, переходите к движению по полю из 25, 36 клеток, учите ходить лететь муху наискосок, например вправо-вниз, вверх-влево и т.д.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

ПРОГУЛКА В КАРТИНКАХ

Игра поможет развить зрительную и слуховую память, внимание, восприятие и воображение ребенка. Ход игры: во время прогулки на улице обращайтесь внимание ребенка на дорожные знаки, рекламные щиты, витрины магазинов, побеседуйте с ребенком о том, зачем это всё нужно. По возвращении домой попросите ребенка нарисовать то, что запомнил. На каждой прогулке ребенок с помощью взрослых может узнать для себя что-то новое. Эту игру можно проводить регулярно, знакомя ребенка с деревьями, цветами и др.

ОПИШИ ИГРУШКУ

Игра отлично помогает развить произвольную образную память. Предложите ребенку в течение 1-2 минут посмотреть на незнакомую игрушку, а затем описать её. После этого игрушку следует убрать. Через 30 минут предложите ребенку по памяти описать игрушку, её свойства. Эту игру можно проводить неоднократно, предлагая новые игрушки. Можно усложнить задание, предлагая не одну, а две игрушки.

Я ПОЛОЖИЛ В МЕШОК

В эту игру можно играть с детьми во время длительных

поездок. Взрослый начинает игру и говорит: «Я положил в мешок яблоки». Следующий играющий повторяет сказанное и добавляет еще что-нибудь: «Я положил в мешок яблоки и бананы». Третий игрок повторяет фразу и добавляет что-то от себя. И так далее. Можно просто добавлять по одному слову, а можно подбирать слова по алфавиту. В этих играх неважно, кто становится победителем, а кто проигравшим. Важно, чтобы ребенок развивал в себе способность вспоминать, получая от этого удовольствие.

МЕМОРИ

Разложить парные карточки картинками вниз. Открывать по очереди по две карточки. Если они будут одинаковые, то берете их себе, если разные – кладете обратно. Карточки могут быть разного цвета, геометрические фигуры, буквы, цифры, изображения животных, абстрактные изображения, предметы, можно использовать готовые игры-мемори, которые продаются в магазинах и стоят они совсем недорого.

ЗАПОМНИ СЛОВА

Игра направлена на развитие слуховой памяти. Предложить ребёнку внимательно прослушать и запомнить 10 слов. Попросите назвать слова, которые он запомнил.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ПРИДУМАЙ СЛОВА

Игра способствует развитию речи. Расширяет словарный запас ребенка, способствует развитию лексико-грамматического строя речи.

1 вариант: вы кидаете ребенку мяч, называя тематическую группу (овощи, дикие животные, домашние птицы и т.д.), а он должен вернуть вам мяч, назвав как можно больше объектов из этой группы, взрослый ведет счёт.

2 вариант: вы бросаете мяч, называя какой-либо предмет в единственном числе, ребенок возвращает мячик, указывая форму множественного числа. Например: яблоко–яблоки, город–города, слон-слоны и т.д.

Усложняя игру, называйте предметы в форме винительного или родительного падежа, например: У меня нет яблока – У меня нет яблок.

Я вижу дом – А я вижу дома.

ОТГАДАЙ ПО ОПИСАНИЮ

Предложите ребенку отгадать предмет, который вы загадали, по описанию его признаков, например, круглый, гладкий, резиновый, отскакивающий от земли (мяч). Или: круглый, гладкий, сладкий, внутри красный, снаружи зеленый (арбуз) и т. п., а потом попросите ребенка загадать и описать свой предмет.

СОЧИНИ СКАЗКУ

Игра способствует развитию речи, увеличению словарного запаса. Для этого, предложите ребенку сочинить историю о приключениях одной из его игрушек или персонаже, не встречающемся в других сказках. Если задание вызывает затруднение, помогите ему, задавая уточняющие вопросы, предлагая тот или иной вариант развития действия. Научите использовать слова типа: жили-были, однажды, и было все хорошо но..., и жили они долго и счастливо. Усложняя задание, попросите придумать и рассказать историю любого предмета из окружения ребенка, например, чайника, дивана и т. п.

КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?

Предложите ребенку подобрать к названному взрослым слову как можно больше слов-действий. Например:

- Солнце что делает?
- Светит, греет, пригревает, радует, пробуждает...
- Ручьи что делают?
- Бегут, текут, звенят, журчат...
- Снег что делает?
- Идет, кружится, искрится, тает...
- Птицы что делают?
- Летают, выют гнёзда, поют песни, высиживают птенцов...

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ

НЕСУЩЕСТВУЮЩАЯ РЫБА (животное)

Существует множество забавных названий рыб. Например: рыба-пила, рыба-игла, рыба-меч, рыба-кабан, рыба-ангел, рыба-клоун, рыба-луна, рыба-попугай, рыба-лягушка и другие. Вы можете окунуться в эту тему и заняться изучением жизни обитателей морских глубин. Предложите ребенку придумать и нарисовать свою рыбу. Может быть, это будет рыба-дом, рыба-кровать, рыба-арбуз. Как она выглядит, чем питается, где обитает? Нарисуйте свой подводный мир с причудливыми обитателями.

ПАНТОМИМА

Попросите ребенка изобразить жестами, мимикой, звуками какой-либо предмет (поезд, машина, чайник и т.д.) или какое-либо действие (умывание, плавание и т.д.) Если с первого раза не получится, покажите сами как это нужно делать.

БЕЛОГРИВЫЕ ЛОШАДКИ

Обратите внимание на плывущие в небе облака: спросите ребенка, на что похоже то или иное облако. Можно рассматривать и фотографии облаков, узнавая в них знакомые предметы.

ПОЛЬЗА

Выберите любой предмет из окружения и попросите ребенка придумать все возможные ситуации, где предмет может пригодиться. Это могут даже самые фантастические случаи.

ДОРISУЙ ПРЕДМЕТ

Взрослый рисует какой-либо элемент или несколько элементов в разных частях листа (круг, полукруг, линию, пятно) и предлагает ребенку внимательно посмотреть и дорисовать, на что похож этот предмет. Также можно сначала назвать несколько версий, а потом дорисовать одну из них.

ТАК НЕ БЫВАЕТ!

Хорошо развивает творческое воображение детей. Участники игры по очереди рассказывают какую-нибудь невероятную историю, короткую или длинную. Победителем становится тот игрок, которому удастся придумать сюжет, услышав который, слушатели воскликнут: «Так не бывает!». Сначала невероятные истории может рассказывать взрослый, затем плавно подключая к сюжету истории других ребят.

**Помоги своему ребенку
добиться успеха
и у вас все получится!**