

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 28 «Колокольчик»
623750, Свердловская область, г. Реж, ул. Спортивная 6-1
тел.: 8(34364) 3-16-06, e-mail: dou28@bk.ru

Картотека игр на развитие мелкой моторики

Материал подготовила:
Кочнева Татьяна Валерьевна
Учитель-дефектолог группы компенсирующей направленности
для детей с нарушениями интеллекта

Февраль, 2021 г

ИГРЫ С КАРАНДАШОМ

Оборудование: карандаш.

Детям раздаются гранёные карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев.

Удерживать карандаш каждым согнутым пальцем. Удерживать карандаш пальцами, расположенными так: указательный и безымянный сверху, средний и мизинец - снизу.

РАБОТА С РЕЗИНКОЙ

Оборудование: резинка, коробка.

Между указательным и средним пальцами натянуть тонкую канцелярскую резинку. Перебирать эту резинку (как струны гитары) указательным и средним пальцами другой руки. Снимать резинку попеременно пальцами правой и левой руки (указательным, средним и т.д.).

На картонную коробку с отверстиями в крышке натягиваются тонкие резинки. Ребёнок, перебирая пальцами, играет как на «гуслях».

ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК

Оборудование: мешочек, 2 набора одинаковых игрушек.

В этой игре ребёнок развивает зрительное внимание, память, свою способность узнавать предметы на ощупь.

Один из двух одинаковых наборов мелких игрушек нужно поместить в мешочек. Игрушки из такого же набора по одной показываются ребёнку. Он должен на ощупь выбрать из мешочка такую же игрушку.

ИГРЫ С ШАРИКАМИ

Оборудование: разнообразные шарики.

1. Попасть шариком в цель (в игрушку).
2. Прокатить шарик по столу: подтолкнуть правой, поймать левой рукой.
3. Держать шарик большим и указательным пальцем, большим и средним пальцем и т.д. удерживать шарик одним согнутым пальцем.

ИГРЫ С БУСИНКАМИ

Оборудование: бусинки, ниточки.

1. «Случайно» рассыпать бусинки. Попросить ребёнка помочь собрать их в коробочку с маленьким отверстием.
2. Нанизываем бусинки на ниточку, изготавливая украшение для игры.

3. Нанизываем бусины в определённом порядке, чередуя их по форме, цвету или величине.
4. Брать пинцетом бусинки и по одной раскладываете в пластиковые ячейки от таблеток.

ИГРЫ СО ШНУРКАМИ

Оборудование: цветные шнуры или ленточки.

1. Разместить на столе верёвочку, шнурок зигзагом и предложить ребёнку: перепрыгнуть каждым пальчиком через изгибы «ручейка»; «прошагать» по лесенке из шнура;
2. «Плетение» из шнура узора: кончик шнура обмотать вокруг мизинца, затем обводить снизу под безымянным, сверху – на средний, снизу – на указательный, сверху – на большой, и обратно – в противоположной последовательности.
3. Различные шнуровки.
4. Распутать узелки, «случайно» завязавшиеся на шнурке (не сильно затянутые). Можно устроить соревнование «Кто быстрее развяжет узелок».

ИГРЫ СО СЧЁТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ ИЛИ СПИЧКАМИ

Оборудование: счетные палочки или спички, карточки с изображением предметов.

1. Выкладывание геометрических фигур.
2. Составление узоров.
3. Выкладывание предметов.

ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ

Оборудование: прищепки разных видов, основы для создания фигур (полукруг, круг, треугольник).

1. Дайте ребёнку основу в виде круга и попросите сделать из прищепок лучики для солнышка.
2. Дайте ребёнку основу в виде полукруга и попросите сделать из прищепок колючки для ёжика.

РАБОТА С МОЗАИКОЙ

Оборудование: мозаика различных видов, образцы выкладываемых фигур.

Выложить несколько столбиков из пластинок одного цвета. Выложить рисунок из мозаики, имея перед глазами образец. Составить свой рисунок, основываясь на прошлом опыте.

РАБОТА С КРУПАМИ

1. Насыпьте фасоль и горох (или разные виды макарон) в одну и ту же емкость и попросите ребёнка разделить одно от другого. Усложненный

вариант: попросите ребенка брать горошины большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем.

2. Пересыпайте макароны, фасоль или горох из одной емкости в другую с помощью ложки. Ложка должна быть глубокая, чтобы не рассыпать материалы.
3. Погружать руки ребенка в миску с сыпучими материалами и делать вид, что месите тесто, ищем маленькую игрушку.
4. Собрать фасоль в бутылочку с широким и узким горлышком. Закручивание пробок на бутылочках.
5. Нанизывание макарон с крупным просветом на шнурок, изготавливая бусы для любимой мамочки.

РАБОТА С ПУГОВИЦАМИ

Оборудование: пуговицы с крупными дырками, шнурок

1. Предложите нанизать пуговички на шнурок. Для разнообразия можно добавить ненужные ключи, колечки, костяшки от счетов. Важно, чтобы, нанизывая, ребенок почувствовал пальчиками различие фактур, – таким образом, будут стимулироваться тактильные рецепторы.

2. На лоскут ткани нашиты пуговицы разного размера. Затем на лоскутках размером чуть больше, чем пуговицы, сделайте прорези для застежек. Застегнуть на пуговицы фигуры.
3. Смешайте несколько различных комплектов пуговиц и предложите ребенку их рассортировать.
4. Выложите пуговицы в ряд с определенной закономерностью, пусть ребенок выложит пуговицы в такой же последовательности.
5. Складывать плоские пуговицы в стопочки (башенки). Дети соревнуются, чья стопочка будет выше.

Помоги своему ребенку

добиться успеха

и у вас все получится!