

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 28 «Колокольчик»
623750, Свердловская область, г. Реж, ул. Спортивная 6-1
тел.: 8(34364) 3-16-06, e-mail: dou28@bk.ru



Утверждаю:

Зав. ДОУ № 28 «Колокольчик»

Л. В. Сабирова

28.08.2020г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА -
воспитателя с молодым специалистом
на 2020 -2021 уч. год**

Наставник-воспитатель Замятина Л.С.
Начинающий воспитатель Буркова Г. П.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков начинающего воспитателя:

Задачи работы:

- оказание методической помощи начинающему педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный восп - образоват. работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольной группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Работа с родителями воспитанников.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение начинающим педагогом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта занятия и проведение непосредственно образовательной деятельности начинающим педагогом-воспитателем. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6.	Анализ основных проблем в педагогической	Консультация, планирование,	Февраль

	деятельности начинающего педагога- воспитателя. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе технологии проектной деятельности.. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»	обмен опытом, по -мощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельностью). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

10.	Практикум по решению педагогических ситуаций.	Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения • В работе с воспитанниками • В работе с родителями • В работе с коллегами	В течение года
-----	---	---	----------------