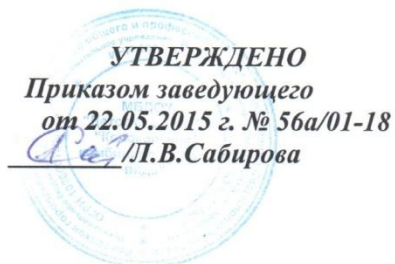


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 28 «Колокольчик»
Режевской городской округ**



**Положение о логопедическом
пункте дошкольной
образовательной организации.**

1. Общие положения.

1.1. Положение о логопедическом пункте для детей старшего дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28 «Колокольчик»» (далее – Положение) разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС дошкольного образования), и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28 «Колокольчик»» .

1.2. Логопедический пункт для детей с нарушением речи в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Колокольчик» открывается с целью выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи, коррекции нарушений произношения отдельных звуков у детей в возрасте от 5 до 7 лет.

1.3. Логопедический пункт открывается при наличии на начало учебного года не менее 20-25 детей с нарушением произношения отдельных звуков.

1.4. Открытие и закрытие логопедического пункта осуществляется приказом по Управлению образования Режевского городского округа.

1.5. Для работы логопедического пункта в штатное расписание дошкольного учреждения вводится 1 (одна) ставка должности учителя-логопеда с условием оплаты и работы по действующему законодательству.

1.6. Задачи:

- осуществление диагностики речевого развития детей;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса и реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

1.7. Направление деятельности:

- диагностическое (осуществление мониторинга коррекционного процесса);

- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);
- информативно-методическое:
 - а) составление проекта индивидуальных маршрутов коррекции и компенсации речевых нарушений разной степени тяжести, различной обусловленности;
 - б) оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
 - в) организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса;
 - г) организация и систематизация логопедического фонда логопедического пункта.

2. Порядок работы, направления и приема в логопедический пункт.

- 2.1. На логопедический пункт зачисляются дети старшей и подготовительной группы МБДОУ №28 «Колокольчик».
- 2.2. Комплектование осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом, утвержденным приказом заведующей ДОУ.
- 2.3. Длительность пребывания детей в логопедическом пункте – до 1 года.
- 2.4. Наполняемость группы – 20-25 человек.
- 2.5. Ответственность за порядок зачисления детей на логопедический пункт, ход и результаты коррекционно-речевого воздействия несут учитель-логопед и руководитель ДОУ, на базе которого функционирует логопедический пункт.
- 2.6. Дети выводятся из логопедического пункта решением психолого-медико-педагогического консилиума по мере исправления нарушений произношения.
- 2.7. Прием и выпуск детей оформляется одним протоколом в 3-х экземплярах по единой форме и подшивается в папку.
- 2.8. Преимущественным правом при зачислении на логопедический пункт пользуются дети, недостатки в речи которых препятствуют успешному усвоению образовательных программ ДОУ или вызывают появление вторичных нарушений социального характера (ОНР1,2,3 уровней, ФФНР, заикание), дети прочих категорий зачисляются при наличии свободных мест.
- 2.9. Не подлежат приему в логопедический пункт дети с диагнозом «Общее недоразвитие речи» и «фонетико-фонетическое недоразвитие речи», так как коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях специальной речевой группы.
- 2.10. Основная организационная форма обучения – индивидуальные и подгрупповые занятия.

- 2.11. В конце логопед представляет отчет о работе в органы управления образованием, старшему логопеду и администрации ДООУ.
- 2.12. В течение недели логопед проводит подгрупповые и индивидуальные занятия -3 часа ежедневно (75% рабочего времени логопеда), в соответствии с поминутным расписанием занятий. Один час рабочего времени занимается консультативно- методической работой с родителями и педагогами, а также заполнением документации (15% и 10% времени соответственно).
- 2.13. Допускается проведение индивидуальных логопедических занятий в вечернее время (один раз в неделю).
- 2.14. Обследование детей на логопедическом пункте осуществляется с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября, а также в течение года по необходимости.
- 2.15. Данные об обследованных детях вносятся учителем-логопедом в журнал регистрации.
- 2.16. На каждого зачисленного на логопедический пункт ребенка заполняется речевая карта.
- 2.17. Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по устранения у них дефектов речи.
- 2.18. В случае длительного отсутствия положительной динамики родителям (законным представителям) ребенка может быть рекомендовано обратиться в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами- специалистами или психолого – медико- педагогическую комиссию для уточнения диагноза.
- 2.19. Ответственность за посещение детьми занятий, решение коррекционных задач на логопедическом пункте несет учитель-логопед.

3. Документация.

- 3.1. Протокол психолого-медико-педагогического консилиума по приему и выпуску детей с нарушением произношения отдельных звуков.
- 3.2. Журнал первичного обследования и консультаций.
- 3.3. Список детей, зачисленных на логопункт (20-25 детей), утвержденный председателем ПМПк.
- 3.4. Индивидуальные речевые карты обследования детей.
- 3.5. Годовой план на подгрупповую и индивидуальную работу.
- 3.6. Индивидуальные рабочие тетради.
- 3.7. Аналитическая справка по результатам деятельности за год.
- 3.8. Расписание занятий и циклограмма использования рабочего времени.
- 3.9. Паспорт логопедического кабинета.