**Аналитическая справка
по результатам анкетирования родителей (законных представителей) в
образовательной деятельности**

Анкетирование родителей проводилось в период с 17.01 по 31.01.2022г. Приняло участие 143 респондента.

Цель анкетирования: исследование формата взаимодействия с семьями воспитанников участие в образовательной деятельности.

Обработка результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по возрастным группам, которые они посещают, позволила сделать следующие выводы:

1. Ваш пол

Пол	Кол-во	%
Мужской	8	6
Женский	135	94
ИТОГО	143	100%

Выводы по таблице: В анкетировании приняли участие большинство респондентов женского пола

**2. Какие качества надо развивать в первую очередь у ребенка дошкольного возраста?
(3 ответа)**

Таблица для возраста 1-2 года

Качество	Кол-во выборов
главное в этом возрасте — как можно больше играть;	-
самостоятельность;	-
навыки общения, контактность;	-
моральные качества (честность, целеустремленность и т.п.);	-
главное, чтобы ребенок рос веселым, жизнерадостным;	-
Ваш вариант	-

Выводы по таблице: в МБДОУ по комплектованию не предусмотрена группа для детей с 1года до 2-х лет.

Таблица для возраста 2-3 года

Качество	Кол-во выборов
Главное, в этом возрасте — как можно больше играть;	9
самостоятельность;	12
навыки общения, контактность;	24
моральные качества (честность, целеустремленность и т.п.);	19
главное, чтобы ребенок рос веселым, жизнерадостным;	13

Ваш вариант <i>предпринимательское мышление</i>	1
---	---

Выводы по таблице: рейтинг выбора родителями качеств, которые надо развивать в первую очередь у ребенка 2-3 лет, выглядит следующим образом: навыки общения, контактность – 24, моральные качества (честность, целеустремленность и т.п.) – 19, главное, чтобы ребенок рос веселым, жизнерадостным – 13, самостоятельность – 12, главное в этом возрасте — как можно больше играть – 9. Таким образом, большинство родителей приоритетными качествами считают навыки общения, моральные качества и, к сожалению, недооценивают роль игры в развитии ребенка.

Таблица для возраста 3-4 года

Качество	Кол-во выборов
Главное, в этом возрасте — как можно больше играть;	12
самостоятельность;	11
навыки общения, контактность;	10
моральные качества (честность, целеустремленность и т.п.);	8
главное, чтобы ребенок рос веселым, жизнерадостным;	7
Ваш вариант <i>любопытность</i>	1
<i>научить думать</i>	1

Выводы по таблице: большинство родителей приоритетными качествами, которые надо развивать в первую очередь у ребенка 3 – 4 лет, считают навыки общения (10), самостоятельность (11) и, к сожалению, недооценивают роль игры в развитии ребенка.

Таблица для возраста 4-5 года

Качество	Кол-во выборов
главное в этом возрасте — как можно больше играть;	16
самостоятельность;	19
навыки общения, контактность;	15
моральные качества (честность, целеустремленность и т.п.);	11
главное, чтобы ребенок рос веселым, жизнерадостным;	12

Ваш вариант <i>приучить ребенка к выбору</i>	1
--	---

Выводы по таблице: большинство родителей приоритетными качествами, которые надо развивать в первую очередь у ребенка 4 -5 лет, считают навыки общения (15), самостоятельность (19) и, к сожалению, недооценивают роль игры в развитии ребенка.

Таблица для возраста 5-6 года

Качество	Кол-во выборов
главное в этом возрасте — как можно больше играть;	6
самостоятельность;	16
навыки общения, контактность;	14
моральные качества (честность, целеустремленность и т.п.);	19
главное, чтобы ребенок рос веселым, жизнерадостным;	34
Ваш вариант <i>логика</i>	1

Выводы по таблице: большинство родителей приоритетными качествами, которые надо развивать в первую очередь у ребенка 5 -6 лет, считают навыки общения (14), моральные качества (19), самостоятельность (16) и, почти 50% респондентов отдают предпочтение игровой деятельности детей и созданию жизнерадостного фона в проживании ребенком периода детства.

3. Согласны ли Вы, что в работе детского сада и семьи должно быть единство?

Таблица для возраста 2-3 года

Ответ	Кол-во	%
ДА	25	100
НЕТ	-	-
Свой вариант	-	-

Выводы по таблице: Родители выразили полное согласие на необходимость единства в работе МБДОУ и семьи (100%).

Таблица для возраста 3-4 года

Ответ	Кол-во	%
ДА	28	100
НЕТ	-	-
Свой вариант	-	-

Выводы по таблице: Родители выразили полное согласие на необходимость единства в работе МБДОУ и семьи (100%).

Таблица для возраста 4-5 года

Ответ	Кол-во	%
ДА	23	92
НЕТ	-	-
Свой вариант <i>не во всем</i>	2	8

Выводы по таблице: Большинство родителей выразили полное согласие на необходимость единства в работе МБДОУ и семьи (96%).

Таблица для возраста 5-6 года

Ответ	Кол-во	%
ДА	65	100
НЕТ	-	-
Свой вариант	-	-

Выводы по таблице: Родители выразили полное согласие на необходимость единства в работе МБДОУ и семьи (100%).

4. Участие в образовательной деятельности:

Таблица для возраста 2-3 года

Параметр	Кол-во	%
Вовлечение Вас в деятельность детского сада;	1	4
Участие в образовательной деятельности	4	16
Участие в конкурсах совместно с детьми	0	0
Помощь в организации предметно пространственной среды группы	7	28
Другое: <i>не хватает времени</i>	13	52

Выводы по таблице: Из числа 25 респондентов: большинство родителей отдают предпочтение помощи в организации предметно пространственной среды группы (28%).

Таблица для возраста 3-4 года

Параметр	Кол-во	%
Вовлечение Вас в деятельность детского сада;	1	4
Участие в образовательной деятельности	5	18

Участие в конкурсах совместно с детьми	2	7
Помощь в организации предметно пространственной среды группы	5	18
Другое: <i>не хватает времени, папа занимается ребенком, старшие дети, работаю в другом городе</i>	10	36

Выводы по таблице: Из числа 28 респондентов: большинство родителей отдают предпочтение в помощь в организации предметно пространственной среды группы(29%).

Таблица для возраста 4-5 года

Параметр	Кол-во	%
Вовлечение Вас в деятельность детского сада;	4	11
Участие в образовательной деятельности	5	14
Участие в конкурсах совместно с детьми	9	26
Помощь в организации предметно пространственной среды группы	5	14
Другое: <i>не хватает времени</i>	12	34

Выводы по таблице: Из числа 35 респондентов: большинство родителей отдают предпочтение участие в образовательной деятельности(29%).

Таблица для возраста 5-6 года

Параметр	Кол-во	%
Вовлечение Вас в деятельность детского сада;	8	15
Участие в образовательной деятельности	10	18
Участие в конкурсах совместно с детьми	15	27
Помощь в организации предметно пространственной среды группы	10	18
Другое: <i>не хватает времени</i>	12	22

Выводы по таблице: Из числа 55 респондентов: большинство родителей отдают предпочтение Участие в конкурсах совместно с детьми(27%).

Таким образом, на основании вышеперечисленных результатов был сделан общий анализ проведенного исследования

Ниже представлены общие результаты анкетирования в формате сводных таблиц.

Согласны ли Вы, что в работе детского сада и семьи должно быть единство?

Сводная таблица

Ответ	Кол-во	%
ДА	141	98,6
НЕТ	-	-
Свой вариант <i>не во всем не всегда</i>	2	1,4

Выводы по таблице: Родители выразили практически полное согласие на необходимость единства в работе МБДОУ и семьи (98,6%), кроме 2-х респондентов,

акцентирующих внимание на том, что не всегда и не во всем позиции детского сада и семьи могут совпадать.

Участие в образовательной деятельности:

Сводная таблица

Параметр	Кол-во	%
Вовлечение Вас в деятельность детского сада;	14	10,7
Участие в образовательной деятельности	24	17
Участие в конкурсах совместно с детьми	26	18
Помощь в организации предметно пространственной среды группы	21	15
ИТОГО: <i>Родители принимающие участие в ОД</i>	85	60,7
Другое: <i>не хватает времени</i>	47	39,3

Выводы по таблице: Из числа 143 респондентов: большинство родителей принимают участие в образовательной деятельности (60,7%), а 39,3% не могут принимать участие в образовательной деятельности по иным причинам.

Общий вывод: Результаты анкетирования могут быть использованы при проектировании делового и конструктивного сотрудничества семьи и МБДОУ, следует выбрать наиболее эффективные, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, для привлечения других родителей в ОД.

Аналитическую справку составили:
Л.Ю.Антонова старший воспитатель,
А.А. Булатова педагог-психолог.

04.02.2022г.