*Приложение 2*

**Годовой перспективный план работы в подготовительной группе комбинированной направленности по коррекции речи**

 **на 2021 – 2022гг**

Цель:

- выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

* осуществление диагностики речевого развития детей;
* определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
* взаимодействие с ТПМПК;
* организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;
* распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

|  |  |
| --- | --- |
| Организационно – педагогическая работа | * оформление документации *(сентябрь);*
* обследование детей по запросу родителей

 *(в течении года);** диагностика состояния речи и направление на ТПМПК *(в течении года);*
* комплектование подгрупп детей по проявлениям нарушений *(сентябрь*);
* составление сетки занятий и графика работы *(сентябрь);*
* изучение медицинских карт *(в течении года);*
* осуществление мониторинга коррекционного процесса *(сентябрь, апрель, по выпуску в школу);*
* участие в консилиуме *(в течении года);*
* реализация решений консилиума *(в течении года);*
* участие в ГМО логопедов *(согласно плану);*
* участие в педагогических советах, подготовка докладов и сообщений *(по плану);*
* участие в областном логопедическом Фестивале *(февраль, г.В.Пышма)*
* участие во Всероссийской научно-практической конференции *(г. Екатеринбург, апрель);*
* распространение педагогического опыта через печатные издания и интернет-ресурсы городского, областного и Всероссийского значения *(в течении года);*
* повышение уровня самообразования через участие в семинарах, практикумах, форумах *(в течении года)*
 |
| Организационно – коррекционная работа | * систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами по постановке и автоматизации звуков *(в течении года);*
* коррекционно - развивающие фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по развитию всех сторон речи *(в течении года);*
* тетрадь учета индивидуальных и подгрупповых коррекционно-речевых занятий с детьми *(в течении года);*
* работа по индивидуальным тетрадям *(по мере необходимости).*
 |
| Работа с воспитателями | * обсуждение календарного плана коррекционной работы *(сентябрь);*
* оказание помощи в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи *(в течении года);*
* давать ежемесячные рекомендации по планированию групповых и подгрупповых игр и занятий с учетом возрастных норм и лексических тем, изучаемых в данный период *(в течении года);*
* проведение семинаров, консультаций и бесед *(в течении года);*
* реализация проекта «Совместная деятельность учителя-логопеда с педагогами и родителями как результат эффективной коррекционной работы с детьми» *(в течении года).*
 |
| Взаимодействие с музыкальным руководителем | * подбор речевого материала для праздников *(в течении года);*
* логоритмика *(в течении года);*
* совместная деятельность учителя-логопеда с педагогами и родителями как результат эффективной коррекционной работы с детьми*(в течении года).*
 |
| Взаимодействие с инструктором по физвоспитанию |  - совместная деятельность учителя-логопеда и  инструктора по физвоспитанию в проведении  интегрированных физкультурно – логопедических  занятий *(1 раз в месяц, в течении года).* |
| Работа с медицинским персоналом | * согласование медикаментозного лечения *(при необходимости);*
* направление на массаж *(в течении года);*

- заполнение медицинских карт *(апрель);** направление в центр патологии речи «Бонум», ТПМПК, МЦ «Валеотон», МЦ «Реамед», Центр развития мозга *(в течении года, по необходимости).*
 |
| Работа с родителями | * проведение родительских собраний согласно плану *(в течении года);*
* проведение с детьми открытых занятий по обучению грамоте для родителей *(декабрь, апрель);*
* прием родителей по их запросу *(в течении года);*
* приглашение родителей на консультацию, практикум *(в течении года);*
* индивидуальные практикумы с родителями с использованием ИКТ *(в течении года);*
* оформление информационно – методических выставок для родителей *(1 раз в месяц, в течении года);*
* обновление информационного стенда для родителей *(в течении года);*
* предоставление рекомендаций по ведению индивидуальных логопедических тетрадей *(в течении года);*
* организация сотрудничества родителей и других специалистов ДОУ *(по необходимости);*
* анкетирование родителей в начале и в конце учебного года по результатам совместной работы *(май);*
* реализация пректа «Совместная деятельность учителя-логопеда с педагогами и родителями как результат эффективной коррекционной работы с детьми» *(в течении года);*
* реализация проекта «Веселые пальчики» *(в течении года).*
 |
| Оформление кабинета | * подготовка наглядности к занятиям *(в течении года);*
* создание дидактических пособий для занятий *(в течении года);*
* изготовление напольного демонстрационного полотна *(сентябрь);*
* организация зоны для коррекционной подгрупповой и индивидуальной работы с детьми в подготовительной группе ДОУ *(в течении года).*
 |