*Приложение 2*

**Годовой перспективный план работы в подготовительной группе комбинированной направленности по коррекции речи**

**на 2021 – 2022гг**

Цель:

- выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

* осуществление диагностики речевого развития детей;
* определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
* взаимодействие с ТПМПК;
* организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;
* распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

|  |  |
| --- | --- |
| Организационно – педагогическая работа | * оформление документации *(сентябрь);* * обследование детей по запросу родителей   *(в течении года);*   * диагностика состояния речи и направление на ТПМПК *(в течении года);* * комплектование подгрупп детей по проявлениям нарушений *(сентябрь*); * составление сетки занятий и графика работы *(сентябрь);* * изучение медицинских карт *(в течении года);* * осуществление мониторинга коррекционного процесса *(сентябрь, апрель, по выпуску в школу);* * участие в консилиуме *(в течении года);* * реализация решений консилиума *(в течении года);* * участие в ГМО логопедов *(согласно плану);* * участие в педагогических советах, подготовка докладов и сообщений *(по плану);* * участие в областном логопедическом Фестивале *(февраль, г.В.Пышма)* * участие во Всероссийской научно-практической конференции *(г. Екатеринбург, апрель);* * распространение педагогического опыта через печатные издания и интернет-ресурсы городского, областного и Всероссийского значения *(в течении года);* * повышение уровня самообразования через участие в семинарах, практикумах, форумах *(в течении года)* |
| Организационно – коррекционная работа | * систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами по постановке и автоматизации звуков *(в течении года);* * коррекционно - развивающие фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по развитию всех сторон речи *(в течении года);* * тетрадь учета индивидуальных и подгрупповых коррекционно-речевых занятий с детьми *(в течении года);* * работа по индивидуальным тетрадям *(по мере необходимости).* |
| Работа с воспитателями | * обсуждение календарного плана коррекционной работы *(сентябрь);* * оказание помощи в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи *(в течении года);* * давать ежемесячные рекомендации по планированию групповых и подгрупповых игр и занятий с учетом возрастных норм и лексических тем, изучаемых в данный период *(в течении года);* * проведение семинаров, консультаций и бесед *(в течении года);* * реализация проекта «Совместная деятельность учителя-логопеда с педагогами и родителями как результат эффективной коррекционной работы с детьми» *(в течении года).* |
| Взаимодействие с музыкальным руководителем | * подбор речевого материала для праздников *(в течении года);* * логоритмика *(в течении года);* * совместная деятельность учителя-логопеда с педагогами и родителями как результат эффективной коррекционной работы с детьми*(в течении года).* |
| Взаимодействие с инструктором по физвоспитанию | - совместная деятельность учителя-логопеда и  инструктора по физвоспитанию в проведении  интегрированных физкультурно – логопедических  занятий *(1 раз в месяц, в течении года).* |
| Работа с медицинским персоналом | * согласование медикаментозного лечения *(при необходимости);* * направление на массаж *(в течении года);*   - заполнение медицинских карт *(апрель);*   * направление в центр патологии речи «Бонум», ТПМПК, МЦ «Валеотон», МЦ «Реамед», Центр развития мозга *(в течении года, по необходимости).* |
| Работа с родителями | * проведение родительских собраний согласно плану *(в течении года);* * проведение с детьми открытых занятий по обучению грамоте для родителей *(декабрь, апрель);* * прием родителей по их запросу *(в течении года);* * приглашение родителей на консультацию, практикум *(в течении года);* * индивидуальные практикумы с родителями с использованием ИКТ *(в течении года);* * оформление информационно – методических выставок для родителей *(1 раз в месяц, в течении года);* * обновление информационного стенда для родителей *(в течении года);* * предоставление рекомендаций по ведению индивидуальных логопедических тетрадей *(в течении года);* * организация сотрудничества родителей и других специалистов ДОУ *(по необходимости);* * анкетирование родителей в начале и в конце учебного года по результатам совместной работы *(май);* * реализация пректа «Совместная деятельность учителя-логопеда с педагогами и родителями как результат эффективной коррекционной работы с детьми» *(в течении года);* * реализация проекта «Веселые пальчики» *(в течении года).* |
| Оформление кабинета | * подготовка наглядности к занятиям *(в течении года);* * создание дидактических пособий для занятий *(в течении года);* * изготовление напольного демонстрационного полотна *(сентябрь);* * организация зоны для коррекционной подгрупповой и индивидуальной работы с детьми в подготовительной группе ДОУ *(в течении года).* |